

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

## 一种提高中学移民学生融入欧洲的教学和修复方法

由马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 主导的欧洲研究项目 Fair School (公平学校), 通过恢复性实践以及社交和情感学习开发了一种教学方法以促进跨文化学校环境的包容性。这个 Erasmus + 研究项目由 UC3M 刑法、程序法和法律史系教授 Helena Soletó 领导。

该项目的目标是促进移民学生融入接纳国家的教育系统, 特别是那些可能因宗教、原籍国、语言或社会经济条件等原因而受到歧视的人。为此, 这项由 UC3M 协调并由来自欧洲不同地区的代表组成的研究团队开发了针对教学团队、中学生及其家庭的创新方法。

在这个为期三年的项目期间, 团队已经取得了四个主要成果。其中第一个是创建了“公平学校”方法论, 以手册形式为教学团队编写, 并被翻译成六种语言: 其中包括基于叙事建构、社会情感学习和恢复性实践的概念框架。此外, 它还提供了一系列适用于学生及其家人在课堂上进行的活动。

第二个成果是开发了四个名为“Serious Games (严肃游戏)”的活动, 指的是短期的、基于民主共存价值观的娱乐活动。包括: 在土耳其创建的“树木的信息”, 在葡萄牙创建的“了解我的文化”, 在西班牙创建的“环球旅行者”以及在波兰创建的“我的视角”。每个游戏均被翻译成六种语言, 涉及到多样性、尊重、宽容和自我关怀等相关主题。其有效性已经在西班牙、土耳其、波兰和葡萄牙的400多名中学教师和学生在中进行了验证。

第三项成果是创建了五个面向教师的数字模块, 目的是让他们了解和学习该方法论以供后续应用。这些模块包括“教师作为促进者的角色”、“恢复性正义”、“社会情感学习”以及“用于中学的方法论”。每个模块都都被翻译成五种语言, 理论和实践活动总共为10小时。每个模块结束时都有一个知识的自我评估测试, 并已在四个国家的“公平学校”联盟中的105名教师中进行了测试。

而在取得的最后一项成果中, 其方法已经在联合研究团队的成员国中进行了历时六个月的试点测试: 分为两个季度应用周期。共有414人参与, 其中包括396名学生和18名教师。

在为期三年的项目期间, 为了确保该方法的正确实施, 研究团队还开展了其他类型的相关活动, 例如召开团队所在的四所学校教学团队的国际会议以及五次跨国会议, 从而更好的协调共同工作。

项目“通过基于恢复性实践和社会情感学习的创新教育方法, 促进跨文化学校环境中中学生的公正和包容性”(公平学校) (项目编号2020-1-ES01-KA201-083026) 由西班牙教育国际化服务局监督, Erasmus+项目提供经费。该研究由UC3M协调, 参与项目的团队来自不同欧洲国家的合作伙伴组成, 包括: 西班牙赫塔菲 Ignacio Aldecoa 中学, 葡萄牙 SPEL 学校网络, 马耳他非营利组织 SOS Malta, 波兰 Bialystok 大学和 Princess Anna Sapieha Jablonowska 学校, 土耳其的 Maltepe 中学和 IAAD 科技研究创新组织, 以及荷兰的私营咨询公司 In Dialogue。

更多关于 Fair School (公平学校) 的信息:

<http://www.fair-school.org/>

更多关于 Erasmus+ 项目的信息:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplus-project-details#project/2020-1-ES01-KA201-083026>