

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad Carlos III de Madrid		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		28041822
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Finanzas y Contabilidad/Bachelor in Finance and Accounting		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad/Bachelor in Finance and Accounting por la Universidad Carlos III de Madrid				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Patricia López Navarro		Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		52705010G		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
JUAN ROMO URROZ		Rector		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		05363864B		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ISABEL GUTIERREZ CALDERÓN		Vicerrectora de Estudios		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		28563399K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado		28903	Getafe	916249515
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
vr.estudios@uc3m.es		Madrid		916249316



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 17 de diciembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad/ Bachelor in Finance and Accounting por la Universidad Carlos III de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Finanzas, banca y seguros	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Carlos III de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
036	Universidad Carlos III de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
42	132	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Carlos III de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28041822	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
105	105	105
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	



105	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	120.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret_general/normativa/estudiantes/estudios_grado/628EF08DF153E3BAE04075A36EB01078		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives
CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.
CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.



<p>CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit</p>
<p>CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.</p>
<p>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p>
<p>CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.</p>
<p>CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.</p>
<p>CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks</p>
<p>CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.</p>
<p>CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions</p>
<p>CE6 - Entender el papel del auditor en el sistema económico y conocimiento de los procedimientos de auditoría de cuentas. Desarrollar un proceso completo de auditoría, desde las diferentes pruebas hasta la elaboración del informe de auditoría./ Understanding the role of the auditor in the economic system and knowledge of accounts auditing processes. Undertaking of the entire auditing process, from the different tests to the preparation of the auditing report.</p>
<p>CE7 - Aprender los modelos existentes en la gestión de costes y aplicarlos a cualquier proceso productivo y los principales instrumentos de la gestión contable para la toma de decisiones obteniendo una visión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección./Acquisition of the existing models for cost management and their application to any productive process and the chief accounting management instruments for decision-making, obtaining a global vision in operational, organizational and behavioral contexts for top level accounting information systems</p>
<p>CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management</p>
<p>CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.</p>
<p>CE10 - Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y</p>



planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives

CE11 - Comprender los conceptos necesarios para el desarrollo de investigaciones de mercados y aprender los principales instrumentos para analizar los resultados de la investigación de mercados. Sintetizar los objetivos de la función de marketing y sus diferentes medidas así como evaluar el cumplimiento de los principales objetivos de la función de marketing/Understanding the necessary concepts for development of market research and acquisition of the main instruments to analyze market research results. Synthesis of objectives based on marketing and different measures such as assessing achievement of main marketing objectives.

CE12 - Comprender los fundamentos de los sistemas integrados que componen las cadenas de suministro tecnológico y su gestión (SCM) Aprender los aspectos claves que sustentan los procesos de colaboración entre empresas para el desarrollo de las capacidades en I+D+I./Understanding the basics of integrated systems that make up supply chain management (SCM) and technology. Understanding the key aspects that support collaboration processes between companies for the development of their R +D+I capabilities.

CE13 - Sintetizar y entender el funcionamiento jurídico del mercado financiero en su conjunto. Conocer, desde la perspectiva del Derecho, los diferentes tipos de mercados financieros. Entender el régimen jurídico de la empresa, el empresario individual, las sociedades mercantiles, los títulos-valores, la contratación mercantil y el Derecho concursal./Synthesis and understanding of the legal working of the financial market as a whole. Knowledge, from the perspective of Law, of the different types of financial markets. Understanding the juridical regime of the company, sole proprietorship, corporations, securities firms, commercial contracts and bankruptcy Law.

CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.

CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

CE16 - Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema de ámbito interdisciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo. / Knowledge to individually analyze, design and defend a solution to a problem the interdisciplinary area of the degree program, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired and developed within the study program

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado. La implantación del calendario de esta regulación ha quedado sin embargo suspendida hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, de acuerdo con el Real Decreto-ley 5/2016 de 9 de diciembre.

De acuerdo con ello, la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (en adelante EvAU) regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no es necesaria para obtener el título de Bachiller y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios. Esta prueba es similar a la hasta ahora vigente PAU o Prueba de acceso a la Universidad también conocida como Selectividad, y se ha desarrollado en la Orden Ministerial 42/2018 de 25 de enero y en Madrid se concreta en la Orden autonómica 47/2017, de 13 de enero, así como en el Acuerdo de las Universidades Públicas de Madrid sobre procedimientos de admisión para estudiantes con el título de Bachiller, equivalente u homologado, para el curso 2019/20.

Así, una vez publicadas por parte del Ministerio de Educación las normativas sobre el acceso a la universidad para el próximo curso, se ha firmado por las Universidades Públicas de Madrid el acuerdo por el que se establecen las condiciones comunes de admisión en el Distrito de Madrid que en este apartado se detallan para cada tipo de estudiante y/o situación en la que se encuentre.

Como principio básico, las universidades públicas de la Comunidad de Madrid reiteran su acuerdo de mantener el **distrito único** a efectos de admisión.

No se establecerán bachilleratos ni ciclos formativos prioritarios en relación con ramas de conocimiento de estudios de Grado. Con objeto de garantizar los principios de igualdad, mérito y capacidad, la ordenación en cada Grado se hará en función de la Nota de Admisión, que tendrá reconocimiento común para todas las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Esta **Nota de Admisión** se establecerá con carácter general mediante la suma de la Calificación de Acceso a la Universidad (apartado 4.2.1) y las ponderaciones detalladas en el apartado 4.2.2 de este documento.

4.2.1 Calificación de Acceso

La **Calificación de Acceso a la Universidad** (en lo sucesivo CAU) podrá alcanzar 10 puntos, resultante de:



1. Para los estudiantes con **título de Bachillerato LOMCE**, la CAU, conforme a su regulación en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado sea igual o superior a cinco puntos: $CAU = 0,4x \text{ EvAU} + 0,6x \text{ CFB} \# 5$

2. Para los estudiantes del sistema educativo español, con título de **Bachillerato anterior a la LOMCE, que hayan superado alguna prueba de acceso a la universidad** (LOE con PAU, LOGSE con PAU, COU con PAU, COU anterior a 1974-75, y planes anteriores), la **calificación definitiva de acceso que tuvieron en su momento**. En caso de tener varias pruebas de acceso, la más beneficiosa.

3. Para los estudiantes en posesión de **títulos oficiales de Técnico Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño, y Técnico Deportivo Superior**, pertenecientes al sistema educativo español o declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, la **Nota media de su titulación o diploma correspondientes**.

4. Para los estudiantes en posesión del título de **Bachillerato Internacional o del Bachillerato Europeo**, o de títulos de Bachiller procedentes de **sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional** en régimen de reciprocidad siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades: la **Nota de la acreditación**, expedida por la UNED u órgano competente equivalente.

En este grupo se incluirán además **estudiantes con títulos o diplomas diferentes** de los anteriores, procedentes de estados de la UE o de otros estados con los que exista acuerdo internacional en régimen de reciprocidad, siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

5. Para los estudiantes en posesión de:

- **Títulos** de Bachiller procedentes de **sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional**, en régimen de reciprocidad que **no cumplan** con los **requisitos** académicos exigidos en sus sistemas educativos **para acceder a sus Universidades**

- **Títulos**, diplomas o estudios **homologados al título de Bachiller español**, obtenidos en **estados extracomunitarios sin acuerdo internacional de reciprocidad**.

Se considerará la nota proporcionada por la acreditación UNED u órgano competente equivalente, estableciéndose como requisito mínimo de acceso **la acreditación de la Modalidad de Bachillerato**.

En este caso, la **Nota de Acceso**, de 5 a 10 puntos, se calculará según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de Acceso} = (0,2x \text{NMB} + 4) + 0,1 \times \text{M1} + 0,1 \times \text{M2} + 0,1 \times \text{M3} + 0,1 \times \text{M4}$$

NMB= Nota media de bachillerato acreditada.

M1-4= Calificación obtenida de la PCE (prueba de competencias específicas) siempre que la calificación sea #5. Se considerarán hasta un máximo de 4 PCE.

De no acreditarse la modalidad de Bachillerato, los estudiantes podrán acudir al último reparto de la convocatoria extraordinaria con la nota de la credencial de homologación del Ministerio, según el orden de prelación establecido en el acuerdo.

6. Para aquellos estudiantes que tuviesen alguna Prueba de Acceso a la Universidad española superada, su CAU se calculará conforme al apartado 4.2.1.1.

4.2.2 Nota de admisión

Partiendo de la CAU, la **Nota de Admisión** podrá alcanzar hasta 14 puntos utilizando los siguientes criterios:

1. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.1 se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1**.

TABLA 4.1 Materias que pueden ponderar, asociadas a la rama de conocimiento de los estudios de grado [1]:

Ciencias Sociales y Jurídicas: Economía de la Empresa, Geografía, Griego II, Historia del Arte, Historia de la Filosofía, Biología, Dibujo Técnico II, Física, Geología, Química, Artes Escénicas, Cultura Audiovisual II, Diseño, Fundamentos de Arte II, Latín II, Matemáticas Aplicadas a la CCSS II, Matemáticas II, Lengua Extranjera adicional [2]

[1] Para cada grado, las Universidades detallarán las ponderaciones específicas. Las materias no tienen por qué ser cursadas

[2] A elegir entre las recogidas en el currículo básico de las materias de 2º de Bachillerato establecido en el RD 1105/2014: Inglés, Francés, Alemán, Italiano y Portugués

2. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.2, se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1**.

3. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.3 que hayan participado en la fase voluntaria de la prueba, se tomarán **las mejores dos ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1**.

4. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.4, la **calificación de dos materias recogidas en el anexo I, de entre las siguientes opciones:**

-Las **ponderaciones de las asignaturas de la EvAU según la tabla 4.1**.

-La ponderación de **la Prueba de Competencias Específicas con la mejor calificación de la acreditación, expedida por la UNED**.

-La ponderación de **materias de la evaluación realizada para la obtención del título o diploma que da acceso a la universidad en su sistema educativo de origen**, conforme a la nota de dicha materia incluida en la acreditación expedida por la UNED u órgano competente.



Cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión para los estudiantes de este grupo que no sean residentes en España, respetando las opciones de este apartado 2.2.2.4.

5. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.5, las dos mejores ponderaciones de las **materias de la Pruebas de Competencia Específica de la acreditación UNED según materias que se recogen en la tabla 4.1.**

Así, la **Nota de Admisión**, se calculará añadiendo a la Nota de Acceso las calificaciones obtenidas por el estudiante en la PCE (con una calificación igual o superior a 5) que mayor calificación aporten una vez ponderadas por los coeficientes 0,1 o 0,2, conforme a las tablas de ponderaciones de los grados.

Nota de Admisión= Nota de Acceso + $M1 \times 0,1/0,2$ + $M2 \times 0,1/0,2$

M1, M2= Troncales de modalidad o de opción, superadas en la PCE por el estudiante.

Para estos estudiantes, cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión.

En particular, en el Grado que se propone, las materias que la UC3M va a ponderar en mayor medida en la admisión son las siguientes: Matemáticas, Física, Dibujo Técnico, Biología y Química.

4.2.3 Adjudicación

El orden de prelación en la adjudicación de plazas será el siguiente:

- 1.- Se efectuará una primera adjudicación de plazas a los estudiantes que, en el momento de la convocatoria ordinaria, cumplan los requisitos necesarios para pertenecer a los grupos 1, 2, 3 o 4 indicados en este acuerdo, así como a los del grupo 5 que dispongan de la acreditación de la UNED u órgano competente equivalente con modalidad de Bachillerato. (*)
- 2.- Se efectuará una segunda adjudicación de plazas para los estudiantes que, en el momento de la convocatoria extraordinaria, cumplan los requisitos necesarios para pertenecer a los grupos 1, 2, 3 o 4 indicados en este acuerdo, así como a los del grupo 5 que dispongan de la acreditación de la UNED u órgano competente equivalente con modalidad de Bachillerato. (*)
- 3.- Se efectuará un último reparto para los estudiantes del grupo 5, sin prueba de acceso a la Universidad superada ni modalidad de bachillerato reconocida en la Acreditación expedida por la UNED u órgano competente equivalente.

Toda la información y normativa relativa a los criterios de acceso y admisión mencionados se puede encontrar detallada en la web de Admisión a Grados UC3M:

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/1371228663342/>

Por otro lado, la Universidad ofrece la posibilidad de cursar el grado en opción inglés y castellano, es decir, que los alumnos realicen sus 240 créditos en uno u otro idioma. Por ello, los alumnos que opten por la modalidad inglés, deberán mostrar un buen nivel de competencias lingüísticas en este idioma equivalente al nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, dado que se va a recibir la docencia en dicho idioma y se va a trabajar con textos, materiales, ejercicios etc. absolutamente en inglés.

En todo caso, los estudiantes de habla no española deberán acreditar, al menos, el mismo nivel en castellano cuando cursen la opción en español.

Finalmente, el órgano competente en Acceso y Admisión a la UC3M es el Rector si bien, por Resolución del Rector de 13 de mayo de 2015, existe delegación de firma en la Vicerrectora de Estudios en cuantos actos se dicten en ejecución de los procedimientos de acceso y admisión.

4.2 Access criteria and conditions and special access exams

Organic Law 8/2013 of 9 December, regarding improvement of educational quality (LOMCE) modified the access and admissions requirements to official bachelor's degree studies. However, the implementation of the calendar for this regulation was suspended until the resulting regulation, the Social and Political Pact for Education, went into effect, in accordance with Royal Decree-Law 5/2016 of 9 December

Accordingly, the Evaluation of the Baccalaureate for Access/Entrance to University (hereafter EvAU), regulated by Organic Law of 3 May, is not necessary to obtain the Baccalaureate and will be taken exclusively by students who wish to attend university. This exam is similar to the PAU, the university entrance/access exam now in effect, which was created in Ministerial Order 42/2018 of 25 January. In Madrid, it is specified in the Autonomous Community Order 47/2017, of 13 January, and in the Agreement of Madrid Public Universities on admissions procedures for students holding Baccalaureate diplomas, the equivalent or those accredited, for academic year 2018-19

As such, once the Ministry of Education published the regulations regarding access to university for the coming academic year, the public universities of Madrid signed an agreement which established the common conditions for admission in the district of Madrid. These conditions are detailed in this section for each type of student and each type of situation.

As a basic principle, the public universities of the Autonomous Region of Madrid reiterate their agreement to keep the district unified for the purposes of admission.

No priority for Baccalaureate diplomas or primary vocational qualifications will be established in relation to branches of knowledge of bachelor's degree studies. With the goal of guaranteeing the principles of equality, merit and ability, the planning in each bachelor's degree is carried out based on the admission score, which will be recognized by all public universities in the Autonomous Region of Madrid. This Admission score will be generally established through the sum of the Grade for Access/entrance to University (section 4.2.1) and the weightings outlined in section 4.2.2 of this document.

4.2.1 University Access Score

The University Access Score (hereafter CAU) entails a maximum of 10 points, as a result of the following



1. For students with the Baccalaureate LOMCE diploma, the CAU, in accordance with its regulation in the Royal Decree-Law 5/2016 of 9 December. It will be understood that the admissions requirements will be met when the result is equal to or greater than five points: $CAU = 0.4x \text{ EvAU} + 0.6x \text{ CFB} \# 5$

2. For students who are from the Spanish education system holding a diploma prior to the LOMCE and who have passed a university entrance/access exam (LOE with PAU, LOGSE with PAU, COU with PAU, COU before 1974-75 and earlier plans), the final entrance/access grade that they had at the time. If they have taken several entrance exams, the exam with the highest score will be considered.

3. For students who have Higher Vocational Training, Fine Arts and Design, or Advanced Sports Instruction diplomas which pertain to the Spanish education system or have been declared equivalent or been accredited, the average grade of their corresponding diploma

4. For students who have an International Baccalaureate Diploma or European Baccalaureate Diploma, or Baccalaureate diplomas from educational systems in the EU or countries with a reciprocal international agreement provided they fulfil the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities: the grade of the accreditation, authorized by the UNED or an equivalent entity.

Also included in this group will be students with diplomas different from those mentioned above and which come from EU countries or other countries with reciprocal international agreements, provided they fulfil the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities.

5. For students with:

- Baccalaureate diplomas from EU educational systems or countries with a reciprocal international agreement and which do not meet the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities

-Qualifications, diplomas or studies equated to the Spanish Baccalaureate diploma and obtained in countries outside the EU with no reciprocal international agreement

The grade/score provided by the accreditation from the UNED or the equivalent body will be considered, with the Baccalaureate accreditation set as the minimum requirement for access.

In this case, the *Access Grade/Score*, ranging from five to 10 points, will be calculated according to the following formula:

$$\text{Access Grade} = (0.2 \times \text{NMB} + 4) + 0.1 \times \text{M1} + 0.1 \times \text{M2} + 0.1 \times \text{M3} + 0.1 \times \text{M4}$$

NMB= Average grade of accredited baccalaureate

M1-4= Grade obtained from the PCE (specific skills exam), provided the grade is #5. A maximum of four PCEs will be considered.

If the Baccalaureate is not accredited, students will be able to qualify for the final awarding of the extraordinary examination session with the grade of the standardized credentials from the ministry, according to the order of precedence established in the agreement.

6. The CAU of students who have passed a Spanish university entrance exam will be calculated according to section 4.2.1.1.

4.2.2 Admission Grade

On the basis of the CAU, the Admission Grade can be up to 14 points, considering the following criteria:

1. 1. For the students cited in section 4.2.1.1, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

TABLE 4.1 Subjects that can be weighted, associated with the branch of knowledge of the bachelor's degree program

Law and Social Sciences: Business Economics, Geography, Greek II, Art History, History of Philosophy, Biology, Technical Drawing II, Geology, Chemistry, Performing Arts, Audiovisual Culture II, Design, Fundamentals of Art II, Latin II, Applied Mathematics for Social Sciences II, Mathematics II, Additional Foreign Languages (2)

[1] For each degree program, the Universities spell out the specific weightings. The subjects do not have to be studied.

[2] Upon choosing those in the basic curriculum of the 2nd year of Baccalaureate established in RD 1105/2014: English, French, German, Italian and Portuguese

2. For the students indicated in section 4.2.1.2, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

3. For the students indicated in section 4.2.1.3 who participated in the voluntary section of the exam, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

4. For the students indicated in section 4.2.1.4, the grade of two subjects listed in Appendix 1, among the following options:

-The weightings of the EVAU subjects according to Table 4.1.

-The weightings of the Specific Skills Exam of the UNED accreditation with the best grade.

-The weighting of subjects from the evaluation done to obtain the certificate or diploma allowing university admission in the educational system of origin, according to the grade for this subject included in the accreditation issued by the UNED or the authorized entity.

Each university will be able to add a specific admissions procedure for students from this group that are not residents in Spain, respecting the options of this section 2.2.2.4.

5. For the students indicated in section 4.2.1.5, the two best weightings of subjects from the Specific Skills Exam of the UNED accreditation according to the subjects listed in Table 4.1.



Thus, the Admission Grade will be calculated by adding the grades obtained by the student in the PCE to the Admission Grade (with a score equal to or higher than five), taking the highest score once they are weighted by the coefficients 0.1 or 0.2, in accordance with the weightings tables for the bachelor's degree programs.

$$\text{Admission Grade} = \text{Access Grade} + M1 \times 0.1/0.2 + M2 \times 0.1/0.2$$

M1, M2= Core or optional subjects, passed in the PCE by the student.

For these students, each university will be able to add a specific admissions procedure.

In particular, in the proposed Bachelor's degree, the subjects that UC3M will weigh the most for acceptance are: Mathematics, Physics, Technical Drawing, Biology and Chemistry

4.2.3 Awarding of places

Order of priority in the awarding of places will be the following:

1. A first allocation of places will be made to students who, at the time of the ordinary call, meet the requirements necessary to belong to groups 1, 2, 3 or 4 indicated in this agreement, as well as those in group 5 who have accreditation from the UNED or equivalent competent body with a baccalaureate modality. (*)
- 2.- A second allocation of places will be made for students who, at the time of the extraordinary convocation, meet the requirements necessary to belong to groups 1, 2, 3 or 4 indicated in this agreement, as well as those of group 5 who have accreditation from the UNED or equivalent competent body with a baccalaureate modality. (*)
- 3.- A final distribution will be made for the students of group 5, without proof of access to the University passed or modality of baccalaureate recognized in the Accreditation issued by the UNED or equivalent competent body.

All the information and regulations related to the aforementioned access and admissions criteria can be found on the following website:

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/1371228663342/>

On the other hand, the University offers the possibility of taking the degree in English and Spanish, that is to say, that the students take their 240 credits in one or another language. Therefore, students who opt for the English modality, must show a good level of language skills in this language equivalent to level B2 in the Common European Framework of Reference for Languages, given that they will receive the teaching in that language and will work with texts, materials, exercises etc. absolutely in English.

In any case, non-Spanish speaking students must accredit, at least, the same level in Spanish when studying the option in Spanish

The final decision making-authority for UC3M Access and Admission is the Rector, according to the Resolution of the Rector of May 13, 2015, with signatory delegation given to the Vice-rector of Studies for all acts carried out in access and admission procedures and processes.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Universidad Carlos III de Madrid ofrece los servicios de información, apoyo y orientación a estudiantes ya matriculados que se recogen en la siguiente tabla y se explican posteriormente:

Tabla 3.-Sistemas de información, apoyo y orientación para los estudiantes, una vez matriculados.

	ACTIVIDADES Y SERVICIOS	
	INFORMACIÓN	ORIENTACIÓN SERVICIOS DE APOYO
ESTUDIANTES VETERANOS	-Secretaría virtual -PIC. Puntos de Información presencial en los Campus.	-Tutorías académicas por parte de los docente -Orientación psicopedagógica -Programa Mejora Personal -Orientación psicológica -Reorientación académica y vocacional -Prevención Psicoeducativa

4.3.1. Sistemas de información y atención

Existen dos vías básicas de información:

- 1.- Secretaría virtual: a través de Web, el estudiante accede a la información más útil relacionada con sus actividades académicas y extraacadémicas.
- 2.- Puntos de Información del Campus, PIC: atienden de modo telefónico (91 856 1229, 91 6249548, 8537, 9433) electrónico (picgetafe@uc3m.es, pic.humanidades@uc3m.es, picleganes@uc3m.es, piccolmenarejo@uc3m.es) o presencialmente (oficina en todas las Facultades y Escuela) en horario de 9 a 18 horas todas las necesidades de los estudiantes en el horario de atención correspondiente. Además resuelven los trámites administrativos relacionados con su vida académica (matrícula, becas, certificados, etc.).

4.3.2. Sistemas de apoyo y orientación

Con la salvedad de los Cursos de apoyo y del Programa ¿Compañeros¿ de tutorías entre iguales, que no se desarrollan en este ámbito, el resto de acciones son las mismas que las descritas para estudiantes de nuevo ingreso en el apartado 4.1 de esta Memoria.



4.3.3 Sistemas de información, apoyo y orientación para los estudiantes con necesidades especiales

- Información de servicios específicos a todos los estudiantes matriculados con exención de tasas por discapacidad mediante correo electrónico.
- Entrevista personal: información de recursos y servicios, valoración de necesidades y elaboración de plan personalizado de apoyos y adaptaciones.
- Plan personalizado de apoyos y adaptaciones: determinación y planificación de los apoyos, medidas y recursos específicos para asegurar que el/la estudiante cuente con las condiciones adecuadas para el desarrollo de su actividad universitaria (adaptación de materiales, apoyos técnicos, préstamos de recursos específicos, etc).
- Ayudas económicas propias para estudiantes con discapacidad y/o NEE.
- Accesibilidad y adaptaciones en el aula y Campus.
- Seguimiento personalizado del proceso de incorporación del estudiante a la vida universitaria y de los recursos y actuaciones puestos en marcha.
- Inserción laboral y orientación profesional a través del Servicio de Empleo de la Universidad.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

4.4 TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: SISTEMA PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid, en su sesión celebrada el día 7 de febrero de 2.008, aprobó una serie de medidas de acompañamiento de los nuevos planes de grado y máster, dentro de las cuales se incluyeron algunas líneas relativas al reconocimiento y transferencia de créditos ECTS. Posteriormente, el 25 de febrero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó la normativa reguladora de los procedimientos de reconocimiento, convalidación y transferencia de créditos que se adjunta en el Anexo II, en aplicación de los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, y que contempla, entre otros, los siguientes aspectos:

• RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.

1. Procedimiento:

- Solicitud del alumno, acompañada de la documentación acreditativa de las asignaturas superadas (certificación académica de la Universidad de origen y programas oficiales de las asignaturas superadas).
- Resolución motivada del responsable académico de la titulación que evaluará la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y los previstos en el plan de estudios, incluidas las materias transversales.
- Posibilidad de que el responsable académico constituya comisiones de apoyo para valorar la adecuación entre las materias superadas y aquellas cuyo reconocimiento se solicita, con participación de los departamentos implicados en la docencia.

- Reconocimiento de la formación básica. Las materias de formación básica de la misma rama del título se reconocerán en todo caso. En el supuesto de que el número de créditos de formación básica superados por el estudiante no fuera el mismo que los créditos de formación básica del plan de estudios al que se accede, el responsable académico de la titulación determinará razonadamente las materias de formación básica que se reconocen, teniendo en cuenta las cursadas por el solicitante.
- La Universidad promoverá, fundamentalmente a través de los convenios de movilidad, medidas que faciliten a sus estudiantes que obtengan plazas en programas de intercambio con otras universidades el reconocimiento de 30 créditos ECTS por cuatrimestre o 60 por curso, si superan en la Universidad de destino un número de créditos similar.
- La Universidad ha determinado las actividades deportivas, culturales, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que serán objeto de reconocimiento en los estudios de grado hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Este punto se desarrolla en la normativa propia que también se incluye en el Anexo III de la Memoria.

Todos los aspectos anteriores deben entenderse sin perjuicio de la modificación operada por el RD 861/2010 de 2 de julio al RD 1393/2007, que por publicarse con posterioridad a la normativa propia de la Universidad, no pudieron quedar recogidos en ella.

• TRANSFERENCIA



Los créditos cursados en enseñanzas que no hayan conducido a la obtención de un título oficial se transferirán al expediente académico del alumno, que deberá solicitarlo adjuntando el correspondiente certificado académico, así como acreditar que no ha finalizado los estudios cuya transferencia solicita. (Ver Anexo II y Anexo III)



ANEXO II. NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, CONVALIDACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 25 DE FEBRERO DE 2010.

El RD 1393/2007, de 30 de octubre regula en su artículo 6 el reconocimiento y transferencia de créditos, estableciendo prescripciones adicionales en su artículo 13 para los estudios de Grado.

La nueva ordenación de las enseñanzas universitarias ha establecido unos sistemas de acceso a la Universidad que facilitan la incorporación de estudiantes procedentes de otros países del Espacio Europeo de Educación Superior y de otras áreas geográficas, marcando con ello una nueva estrategia en el contexto global de la educación superior.

No cabe duda de que uno de los objetivos fundamentales de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como con otras partes del mundo, así como la movilidad entre las universidades españolas y el cambio de titulación dentro de la misma universidad, especialmente en el inicio de la formación universitaria.

Por todo ello, se han regulado los procesos de reconocimiento y de transferencia de créditos con el objetivo de que la movilidad de los estudiantes, que constituye uno de los pilares principales del actual sistema universitario, pueda tener lugar de forma efectiva en la Universidad Carlos III de Madrid.

En el proceso de elaboración de esta norma han participado los Decanatos de las Facultades y la Dirección de la Escuela Politécnica Superior, así como la Delegación de Estudiantes, dándose cumplimiento al trámite previsto en el artículo 40, en relación con la Disposición Adicional Tercera de los Estatutos de la Universidad Carlos III de Madrid.

Reconocimiento de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Grado.

Art. 1.- Presentación de solicitudes.

Las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos superados en otras enseñanzas universitarias oficiales se dirigirán al Decano o Director del Centro en el que el estudiante haya sido admitido en los plazos y de acuerdo con los procedimientos fijados por la Universidad.

La solicitud deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- Certificación académica de la Universidad en la que consten las asignaturas o materias superadas con indicación de su carácter y las calificaciones obtenidas. En el caso de tratarse de materias de formación básica deberá acreditarse la rama de conocimiento a la que están adscritas.
- Programas oficiales de las materias o asignaturas superadas.

Cuando el estudiante solicite la convalidación de asignaturas o materias cursadas en universidades extranjeras, la certificación académica de la Universidad deberá presentarse debidamente legalizada de conformidad con la normativa que resulte de aplicación. El Director académico de la titulación podrá admitir los documentos en inglés. Los documentos en otros idiomas deberán presentarse en todo caso con traducción oficial al castellano.

Los estudiantes de la Universidad Carlos III que cambien de titulación no deberán presentar ningún documento por disponer de ellos la administración universitaria, que procederá a su comprobación de oficio.

Art. 2.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento y convalidación.

El Decano o Director del Centro en el que el estudiante inicie sus estudios, o Vicedecano o Subdirector en quien delegue, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 77 y 79.2 f) de los Estatutos, resolverá el reconocimiento o convalidación de los créditos superados en otra titulación y/o Universidad de acuerdo con procedimientos establecidos por la Universidad.



En las resoluciones de reconocimiento y convalidación deberá valorarse el expediente universitario del alumno en su conjunto, debiéndose tener en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, no siendo necesaria la equivalencia total de contenidos ni de carga lectiva por asignatura, materia o módulo.

El Centro podrá constituir comisiones de apoyo a los responsables académicos de las distintas titulaciones para valorar la adecuación de los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas por el solicitante con las materias del plan de estudios. Formarán parte de estas comisiones profesores de los Departamentos que impartan docencia en los Grados correspondientes. El Centro podrá atribuir esta función a las Comisiones Académicas de Titulación.

Art. 3.- Plazos de resolución.

Las solicitudes de reconocimiento y convalidación presentadas por los alumnos admitidos en la Universidad con la documentación exigida en el artículo 1 se resolverán en los siguientes plazos:

- Solicitudes presentadas hasta el 30 de junio, antes del 5 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 31 de julio, antes del 30 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 30 de septiembre, antes del 30 de octubre.

Art. 4.- Reconocimiento de formación básica

Los créditos de formación básica superados en otros estudios universitarios serán reconocidos, en todo caso, en la titulación a la que acceda el estudiante, de conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007.

El Vicedecano o Subdirector determinará las asignaturas de formación básica del correspondiente plan de estudios que no deberá cursar el estudiante. El total de créditos de estas asignaturas deberá ser equivalente a los créditos de formación básica reconocidos.

Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad

Art. 5.- Los convenios de movilidad suscritos entre la Universidad Carlos III y las Universidades extranjeras deberán posibilitar el reconocimiento de 30 ECTS por cuatrimestre a los estudiantes de la Universidad Carlos que participen en el programa de movilidad correspondiente.

El coordinador de cada programa de movilidad autorizará el contrato de estudios teniendo en cuenta principalmente y de forma global la adecuación de las materias a cursar en la Universidad de destino con las competencias y conocimientos asociados al título de la Universidad Carlos III de Madrid.

De conformidad con las directrices generales fijadas por la Universidad, los responsables académicos de las titulaciones y los responsables académicos de programas de intercambio de los diferentes Centros adoptarán las medidas que consideren necesarias para asegurar el reconocimiento del número de créditos establecido en el párrafo primero, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo del artículo 2.

En el supuesto de que alguno de los convenios suscritos para una o varias titulaciones no permita el reconocimiento de un mínimo de 30 créditos por cuatrimestre, el Centro deberá comunicarlo al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para la eliminación, en su caso, de las plazas de movilidad vinculadas a dicho convenio de la oferta del siguiente curso académico.

Reconocimiento y convalidación de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Postgrado

Art. 6.- Los Directores de los Programas de Postgrado elevarán al Vicerrectorado de Postgrado para su resolución las propuestas de reconocimiento o convalidación de créditos superados en otra titulación y/o Universidad a los estudiantes admitidos en sus programas que lo hubieran solicitado de acuerdo con los procedimientos establecidos por la Universidad.

Las resoluciones de reconocimiento deberán valorar el expediente universitario del alumno en su conjunto, así como los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del artículo 2.

Transferencia de créditos.

Art. 7.- Los créditos superados por los estudiantes en sus anteriores estudios que no hayan sido objeto de reconocimiento se transferirán a su expediente académico de acuerdo con los procedimientos establecidos al efecto siempre que los estudios anteriores no hubieran conducido a la obtención de un título.



ANEXO III. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS A LOS ESTUDIANTES DE GRADO POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOLIDARIAS, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 30 DE OCTUBRE DE 2008.

En aplicación de lo dispuesto en el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los estudiantes de grado podrán obtener el reconocimiento de un máximo de seis créditos optativos por la realización de las actividades deportivas, culturales y solidarias que se relacionan a continuación, con observancia de las condiciones y requisitos especificados para cada una de ellas.

Transitoriamente, los estudiantes de las licenciaturas, ingenierías y diplomaturas, hasta la total extinción de sus planes, podrán obtener el reconocimiento de un máximo de seis créditos de libre configuración o de humanidades por la realización de estas actividades.

No procederá el reconocimiento previsto en los apartados anteriores cuando alguna de estas actividades estuviera incluida en el plan de estudios o tuviera otro tipo de reconocimiento académico.

El Vicerrectorado de Grado es el competente para reconocer los créditos objeto de esta norma a propuesta de los responsables académicos correspondientes, a cuyo efecto establecerá el oportuno procedimiento.

1. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
COMPETICIÓN INTERUNIVERSITARIA. REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD: SELECCIONES	Asistencia a los entrenamientos y Partidos/competiciones durante el curso completo	Informe técnico del servicio basado en un informe del entrenador en el que se valorará la participación y compromiso con el equipo y la aportación a los objetivos del mismo.	3
COMPETICIÓN INTERUNIVERSITARIA. REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD: MEDALLISTAS EN CTOS. UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA, DE EUROPA, DEL MUNDO O UNIVERSIADAS	Obtención de medalla en alguno de los campeonatos indicados	Certificado de la medalla obtenida emitido por el Consejo Superior de Deportes.	3
DEPORTISTAS DE ALTA COMPETICIÓN EN GENERAL QUE CURSEN ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III	Estar incluidos en las relaciones de deportistas de alta competición nacional e internacional del Consejo Superior de Deportes durante un curso académico.	Informe técnico del servicio	2
ACTIVIDADES FÍSICAS DIRIGIDAS, DE CARÁCTER FORMATIVO: ESCUELAS DEPORTIVAS Y CURSOS DEPORTIVOS DE LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.	Participar en las actividades físicas programadas en las condiciones fijadas por la Universidad durante al menos 40 horas durante el curso académico.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por los responsables de cada actividad.	1

1. ACTIVIDADES CULTURALES

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
FORMAR PARTE DE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES AGRUPACIONES DE LA UNIVERSIDAD: ORQUESTA, CORO, TEATRO Y DANZA CONTEMPORÁNEA.	Asistencia durante un curso académico al 85% de las actividades y participar en las representaciones internas y externas programadas.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y compromiso con los objetivos del grupo.	3



TALLERES PRÁCTICOS DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS (DANZA, MÚSICA, TEATRO, LITERATURA, PINTURA, FOTOGRAFÍA, VIAJES CULTURALES...)	Participación en las actividades programadas en el taller y en la muestra de talleres de final de curso, de acuerdo con los requisitos y condiciones fijadas para cada una de ellas durante al menos 40 horas durante el curso académico.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por los responsables de cada uno de los talleres.	1
ACTIVIDADES CULTURALES DIRIGIDAS DE CARÁCTER FORMATIVO CONSISTENTES EN LA ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS MUSICALES, DE DANZA, Y TEATRO, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE LECTURA Y VIAJES CULTURALES.	Realización de las actividades programadas dirigidas por un profesional en las condiciones establecidas por la universidad durante al menos 40 horas por curso académico, en las que se incluyen 8 actividades presenciales como mínimo, y la realización de comentarios críticos, trabajos y participación y discusión en el foro.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación, y trabajos realizados así como la consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por el responsable de cada actividad.	1
PROYECTOS CULTURALES PROPUESTOS Y DESARROLLADOS POR ESTUDIANTES	Ejecución de un proyecto cultural que haya resultado seleccionado en la convocatoria anual de la universidad y asistencia a las sesiones de formación y al resto actividades programadas por la universidad en relación con la gestión de proyectos culturales.	Informe técnico en el que se acredite la realización efectiva del proyecto, presentación de la memoria en el plazo establecido y cumplimiento de los demás requisitos previstos en las bases de la convocatoria.	1
REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN COMPETICIONES ACADÉMICAS Y EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES	Asistir a la competición o conferencia en representación de la Universidad y participar en las actividades de formación y de preparación de la competición o conferencia que organice la Universidad durante el curso.	Informe técnico acreditativo de la participación del estudiante en la competición académica o conferencia internacional en representación de la Universidad, con indicación en su caso de los resultados obtenidos.	1

C) ACTIVIDADES SOLIDARIAS

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	Realización de las actividades y tareas propias del programa de la Universidad de apoyo a estudiantes con discapacidad durante un curso académico.: acompañamiento en traslados, toma de apuntes, adaptación de materiales de estudio, etc.	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	3
PROGRAMAS DE TUTORIZACIÓN A OTROS ESTUDIANRES (PROGRAMA ¿COMPAÑEROS¿)	Realización de las tareas propias del Programa: asistencia a la formación, participación en reuniones, realización de actividades de tutorización, etc. durante un curso académico	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	3
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN POBLACIÓN JOVEN U OTROS SIMILARES	Realización de las tareas propias del Programa: asistencia a la formación, participación en reuniones, actividades de prevención en la Universidad, etc. durante un curso académico	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	2
PROYECTOS SOLIDARIOS PROPUESTOS Y DESARROLLADOS POR ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD	Ejecución de un proyecto que haya resultado seleccionado en la convocatoria anual de la universidad y asistencia a las sesiones de formación u otras actividades programadas por la universidad en relación con las asociaciones de estudiantes (Encuentro interanual interno y actividades similares) El estudiante que solicite el reconocimiento de créditos deberá figurar en el libro de socios.	Informe técnico en el que se acredite la realización efectiva del proyecto, la presentación de la memoria en el plazo establecido y el cumplimiento de los demás requisitos previstos, así como de las condiciones establecidas en las bases de la convocatoria.	1
VOLUNTARIADO EN ENTIDADES EXTERNAS SIN ÁNIMO DE LUCRO	Realización de actividades de voluntariado en entidades externas durante un curso académico previa presentación del correspondiente plan de actividades, que deberá estar autorizado por los técnicos de la universidad y de la entidad correspondiente, que establecerán igualmente las entrevistas periódicas de control y seguimiento que consideren necesarias.	Informe técnico en el que se acredite la realización del plan de actividades previsto, la presentación de la memoria en el plazo establecido y el cumplimiento de los demás requisitos fijados.	1
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PROMOVIDOS POR LA UNIVERSIDAD.	Realización de actividades solidarias y de cooperación en proyectos promovidos por la universidad de ámbito internacional.	Informe técnico en el que se acredite la realización del plan de actividades previsto, la presentación de la memoria en	1



		el plazo establecido, así como el cumplimiento de los demás requisitos fijados.	
ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO DE CARÁCTER DE CARÁCTER INTERNACIONAL	Realización de actividades de apoyo a las necesidades especiales de estudiantes y profesores extranjeros y colaboraciones como animador de los puntos de conversación en idiomas extranjeros para estudiantes de la Universidad durante 40 horas como mínimo a lo largo de un curso académico	Informe técnico en el que se relacionará el plan inicial de actividades previsto y se valorará su ejecución, el cumplimiento de los objetivos, de los requisitos y condiciones previstas, incluyendo las evaluaciones de los usuarios si estuvieran disponibles.	1
D) ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL			
TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
REPRESENTAR A LOS ESTUDIANTES EN ALGUNO DE LOS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN RECONOCIDOS EN LA UNVIERSIDAD	Realización de actividades de representación estudiantil en alguno de los órganos reconocidos de la universidad, durante un curso académico.	Informe técnico en el que se acrediten las actividades realizadas por el/la estudiante, según el plan previsto para dicho órgano de representación durante un curso académico. La asignación de créditos entre 1 y 3 por curso académico se fijará en relación con los diferentes niveles de representación por parte del Vicerrectorado competente de acuerdo con la Delegación en el caso de delegados de estudiantes.	De 1 a 3 créditos
<p>Disposición derogatoria.- Queda derogada la Norma de reconocimiento de créditos de libre elección de las actividades deportivas realizadas por los estudiantes de la UC3M en las selecciones deportivas de la Universidad y en las que hayan obtenido medallas en campeonatos universitarios, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 12 de julio de 2007.</p>			
4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS			



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 150 horas con 0% presencialidad./ INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding project's analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 150 hours/0% on-site.
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, el estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. Excepcionalmente, los trabajos pueden ser presentados ante un profesor sin defensa pública. 0-1 hora/0%-100% presencialidad./PRESENTATION OF BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. With general character, the student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project. Exceptionally, papers may be evaluated by a professor without public defense. 0-1 hour/100% on-site
PRÁCTICAS EXTERNAS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad./ EXTERNAL INTERNSHIPS. Internships carried out in external entities, companies and public or private institutions. Subjects with 6 ECTS entail a minimum of 141 hours and subjects with 12 ECTS entail a minimum of 282 hours. 100% on-site
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad/Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.
TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El tutor del Trabajo Fin de Grado asistirá y orientará al estudiante en todos aquellos aspectos necesarios para que realice un buen proyecto final y lo plasme con claridad y profesionalidad en la memoria escrita. Las tutorías podrán ser presenciales y también realizarse a través de medios electrónicos./ TUTORING FOR BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. The tutor for the Bachelor's Degree Final Project helps and guides the student in all aspects necessary to carry out a solid final Project, and to write a corresponding clear and professional report. The tutoring sessions can be on-site or on line



<p>TUTELA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. Asistencia del tutor académico individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes para el buen desarrollo, orientación y seguimiento de las prácticas realizadas en entidades externas. El tutor académico podrá apoyarse en los informes del tutor de la empresa o entidad externa./ TUTORING FOR EXTERNAL INTERNSHIPS. Individualized academic help and guidance from tutor (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring) for the proper development, orientation and monitoring of internships carried out by students in external entities. The academic tutor may employ the reports from the entity or institution tutor as support.</p>		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<p>EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.</p>		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.</p>		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL. Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final./ TOTAL CONTINUOUS EVALUATION. Due to the applied nature or special characteristics of the subject, the evaluation is of papers, projects, presentations, exercises, internships and workshops throughout the course.Represents 100% of the final grade, thus evaluation is not possible with a final exam.</p>		
<p>EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, se realizará a través de una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Excepcionalmente, la evaluación podrá realizarse por un profesor sin defensa pública. El porcentaje de valoración será entre el 60% y el 80% de la nota final/FINAL EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: With general character, this is done through an oral Bachelor's Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Exceptionally, the evaluation may be carried out by a teacher without public defence. The devaluation percentage will be between 60% and 80% of the final grade.</p>		
<p>EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%./FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation</p>		
<p>EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO: Se valorará la capacidad de planificación y organización de la tarea, la asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas. El porcentaje de valoración será entre el 20% y el 40% de la nota final./EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: The ability to plan and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be between 20% and 40% of the final grade.</p>		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA/BASIC CORE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/INTRODUCTION TO BUSINESS ADMINISTRATION		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de administración de empresas/ Introduction to business administration		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la contabilidad/ Accounting Introduction		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.

RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.

RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.

--

ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting

ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos de Administración de Empresas/Introduction to business administration

1. Introducción a la empresa.
 2. Los objetivos de la empresa.
 3. Árboles de decisión.
 4. El proceso de dirección.
 5. Introducción al área financiera.
 6. Rentabilidad.
 7. Evaluación de inversiones.
 8. Fuentes de financiación.
 9. Sistemas de producción
 10. Planificación de proyectos.
 11. Control de la producción.
 12. Decisiones de producción.
 13. Marketing estratégico.
 14. Marketing operativo.
-
1. Introduction.
 2. The objectives of the firm.
 3. Decision trees.
 4. Management
 5. Introduction to finance.
 6. Profitability.
 7. Investment.



- 8. Financing.
- 9. Production systems.
- 10. Project planning.
- 11. Production control.
- 12. Production decisions.
- 13. Strategic marketing.
- 14. Operational marketing.

Introducción a la Contabilidad/Accounting Introduction

Tema 1: Introducción a la contabilidad

- 1.1 La actividad económica y la necesidad de información
- 1.2 Contabilidad: concepto formal
- 1.3 Divisiones de la contabilidad
- 1.4 Importancia de la información contable
- 1.5 Usuarios de la información contable
- 1.6 Funcionamiento de la contabilidad financiera
- 1.7 Características de la información contable
- 1.8 Normativa contable

Tema 2: La estructura patrimonial de la empresa

- 2.1 El patrimonio de la empresa
- 2.2 Estructura económica y estructura financiera: Las masas patrimoniales: Activo, Pasivo y Neto. La ecuación contable.
- 2.3 Composición de las masas patrimoniales
- 2.4 Las transacciones y la ecuación contable
- 2.5 El balance
- 2.6 La cuenta de resultados

Tema 3: El método contable

- 3.1 Las transacciones económicas y los hechos contables
- 3.2 La cuenta: tecnicismos terminológicos y la partida doble
- 3.3 El libro diario, el libro mayor y el balance de sumas y saldos
- 3.4 Ejemplos de registro de operaciones básicas
- 3.5 Codificación y nomenclatura de las cuentas
- 3.6 Los principios contables

Tema 4: El ciclo contable

- 4.1 Las fases del ciclo contable
- 4.2 Fase de apertura
- 4.3 Fase de desarrollo contable del período
- 4.4 Fase de cierre
- 4.4.1 Determinación del resultado contable
- 4.4.2 El cierre de la contabilidad
- 4.4.3 La elaboración de las cuentas anuales

Tema 5: Valoración y registro contable de las transacciones

- 5.1 Valoración de entradas y salidas
- 5.2 Transacciones de compra-venta
- 5.2.1. Método administrativo
- 5.2.2. Método especulativo
- 5.3 Transacciones de captación de recursos
- 5.3.1. Financiación propia
- 5.3.2. Financiación ajena

Tema 6: La determinación del resultado y la elaboración de los estados financieros

- 6.1 Los gastos y los ingresos.
- 6.1.1. Ejemplos: Contabilización de transacciones
- 6.2. Periodificación de ingresos y gastos
- 6.3. Ajustes en cuentas especulativas: Variación de existencias
- 6.4. Revisiones del valor de los activos
- 6.4.1. Amortizaciones
- 6.4.2. Deterioros (Provisiones)
- 6.5. El proceso de regularización contable para determinar el resultado
- 6.6. Elaboración de los estados financieros



Chapter 1: Introduction to accounting

- 1.1 Economic activity and information needs
- 1.2 Accounting: formal concept
- 1.3 Divisions of accounting
- 1.4 The importance of accounting information
- 1.5 The users of accounting information
- 1.6 How does accounting work?
- 1.7 The characteristics of accounting information
- 1.8 Accounting standardisation (regulation)

Chapter 2: Assets, Liabilities and Equity. The accounting equation

- 2.1 The value of the company
- 2.2 Economic structure and financing structure. Assets, Liabilities and equity. The accounting equation.
- 2.3 Categories of assets, liabilities and owners' equity
- 2.4 Business transactions and the accounting equation
- 2.5 The balance sheet
- 2.6 The income statement (profit and loss account)

Chapter 3: The accounting method

- 3.1 Accounting for business transactions
- 3.2 The account: the double-entry system
- 3.3 The accounting books: the Journal and the Ledger. The Trial Balance
- 3.4 Recording transactions in the Journal
- 3.5 Charts of Accounts
- 3.6 Accounting's foundation: Principles and Concepts

Chapter 4: The accounting process

- 4.1 The phases of the accounting process
- 4.2 Opening phase
- 4.3 Transactions phase

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business

CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.		
CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions		
CE10 - Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives		
CE11 - Comprender los conceptos necesarios para el desarrollo de investigaciones de mercados y aprender los principales instrumentos para analizar los resultados de la investigación de mercados. Sintetizar los objetivos de la función de marketing y sus diferentes medidas así como evaluar el cumplimiento de los principales objetivos de la función de marketing/Understanding the necessary concepts for development of market research and acquisition of the main instruments to analyze market research results. Synthesis of objectives based on marketing and different measures such as assessing achievement of main marketing objectives.		
CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student	96	100



receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	8	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	196	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. ./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el	40.0	100.0



100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA/INTRODUCTION TO ECONOMICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Principios de Economía/ Principles of Economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía/ Microeconomics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Historia Económica/ Economic History		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



- RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.
- RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.
- RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.
-
- ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting
- ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.
- ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Principios de Economía/ Principles of Economics

El contenido del programa de Principios de Economía se dirige a introducir al estudiante en los fundamentos de análisis económico, distinguiendo entre la microeconomía y la macroeconomía.

1. Introducción. El problema económico básico: la escasez y el intercambio puro. Microeconomía y

Macroeconomía. Economía normativa y economía positiva. Coste de oportunidad y ventaja comparativa.

I. MICROECONOMÍA

2. La función de demanda. Utilidad marginal y demanda individual. La demanda agregada. Movimientos y desplazamientos de la demanda.

3. La curva de oferta. Costes marginales y oferta del producto por parte de la empresa individual. Oferta agregada.

Movimientos y desplazamientos de la oferta. La elasticidad de la demanda y la elasticidad de la oferta.

4. El equilibrio del mercado. Eficiencia y equidad en el mercado: el excedente del consumidor y el excedente del productor.

5. La intervención en el mercado y efectos sobre el bienestar: controles de precios, controles sobre la cantidad, impuestos y subvenciones.

6. Fallos de mercado I: Competencia imperfecta (monopolio, oligopolio y competencia monopolística). Información asimétrica: riesgo moral y selección adversa.

7. Fallos de mercado II: Externalidades y bienes públicos.

II. MACROECONOMÍA

8. Los agregados macroeconómicos. El PIB, definición y medición.

9. Ahorros e inversión. Mercado de Trabajo. Índice de Precios al Consumidor e Inflación.

10. Dinero. Sistema financiero y sistema monetario. El banco central y la política monetaria. Dinero e inflación.

11. Economías abiertas. Balanza Comercial y movimientos de capitales. Tipo de cambio nominal y real.

12. Fluctuaciones económicas. Demanda agregada y oferta agregada. El corto plazo y el largo plazo.

13. Política Fiscal. El multiplicador y el efecto expulsión. La política monetaria, el tipo de interés y la demanda agregada. Debate sobre las políticas económicas

14. Repaso, ejercicios y preparación para el examen.

The syllabus of Principles of Economics aims to introduce the students to the fundamentals of economic



analysis, distinguishing between microeconomics and macroeconomics.

1. Introduction. The basic economic problem: scarcity and pure interchange. Microeconomics and Macroeconomics. Normative and positive economics. Opportunity cost and comparative advantage.

I. MICROECONOMICS

2. The demand function. Marginal utility and individual demand. The aggregated demand.

Movements along and shifts of the demand curve.

3. The supply curve. Marginal costs and supply of products by the individual firm. Aggregate supply. Movements along and shifts of the supply curve. Elasticity of demand and supply.

4. Market equilibrium. Efficiency and equity in the market: consumer and producer surplus.

5. Market intervention and effects on welfare: price controls, quantity controls, taxes and subsidies.

6. Market failures I: Imperfect competition (monopoly, oligopoly and monopolistic competition).

Asymmetric information: moral hazard and adverse selection.

7. Market failures II: Externalities and public goods.

II. MACROECONOMICS

8. Macroeconomic aggregates. GDP: definition and measurement.

9. Savings and Investment. Labour Market. Consumer Price Index and Inflation.

10. Money. Financial and monetary systems. The Central Banks and monetary policies. Money and inflation.

11. Open economies. Trade balance and international capital flows. Nominal and real exchange rate.

12. Economic fluctuations. Aggregate demand and aggregate supply. Short run and long run.

13. Fiscal policy. Multiplier and crowding out. Monetary policy, interest rate and aggregate demand.

Debate on the adequacy of active economic policies.

14. Summary, review and preparation of the final exam.

Microeconomía/ Microeconomics

La asignatura se concentra en el estudio de los problemas de decisión de consumidores y empresas y en el análisis de equilibrio parcial. Este instrumental analítico y conceptual forma parte del núcleo de la Teoría Económica. Se discuten aplicaciones prácticas para ayudar a su comprensión e ilustrar sus conclusiones. Para ello, se utilizan las herramientas del cálculo, mostrando a los estudiantes las ventajas, en cuanto a precisión y funcionalidad, del lenguaje matemático. Los estudiantes se inician así en el método de análisis económico y descubren la utilidad práctica de este método en el trabajo profesional.

El programa incluye los siguientes temas:

I. Teoría del Consumidor: preferencias, funciones de utilidad, restricciones presupuestarias, funciones de demanda. Aplicaciones: consumo-ocio, índices de precios. Incertidumbre preferencias sobre loterías, funciones de utilidad esperada, actitudes frente al riesgo, valor de la información.

II. Teoría de la Empresa: tecnología, función de producción, demanda de factores, funciones de costes, función de oferta.

III. Equilibrio Parcial: mercados competitivos y mercados monopolísticos

The course focuses on the study of decision problems faced by consumers and firms, and on partial equilibrium analysis. The concepts and tools presented are at the core of Economic Theory. Practical applications are discussed to help understanding and show the potential of the theory. The use of calculus provides economic analysis with a precision and functionality very useful in professional activities.

The program includes the following topics:

I. Consumer Theory: preferences, utility functions, budget sets, demand functions, applications (labor supply, taxes, subsidies, price indices), uncertainty (expected utility, risk attitudes, risk premium, value of information).

II. Theory of the Firm: technology, production function, factors demand, cost functions, supply function.

III. Partial Equilibrium Analysis: competitive and monopolistic markets.



Historia económica/Economic History

1. Crecimiento económico moderno.
2. Población y recursos naturales.
3. Instituciones y mercados.
4. Cambio técnico y crecimiento.
5. La empresa moderna.
6. La globalización.
7. Estado y crecimiento económico.

1. Modern economic growth.
2. Population and natural resources.
3. Markets and institutions.
4. Technological change and economic growth.
5. The modern firm.
6. Globalization.
7. The modern state and economic growth.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as



organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms		
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera/Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.		
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks		
CE7 - Aprender los modelos existentes en la gestión de costes y aplicarlos a cualquier proceso productivo y los principales instrumentos de la gestión contable para la toma de decisiones obteniendo una visión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección/Acquisition of the existing models for cost management and their application to any productive process and the chief accounting management instruments for decision-making, obtaining a global vision in operational, organizational and behavioral contexts for top level accounting information systems		
CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.		
CE11 - Comprender los conceptos necesarios para el desarrollo de investigaciones de mercados y aprender los principales instrumentos para analizar los resultados de la investigación de mercados. Sintetizar los objetivos de la función de marketing y sus diferentes medidas así como evaluar el cumplimiento de los principales objetivos de la función de marketing/Understanding the necessary concepts for development of market research and acquisition of the main instruments to analyze market research results. Synthesis of objectives based on marketing and different measures such as assessing achievement of main marketing objectives.		
CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para	144	100



asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject`s main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones,	40.0	100.0



actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA/INTRODUCTION TO STATISTICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística / Statistics I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.

RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.

--

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estadística I/ Statistics I

PRIMERA PARTE: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS

Tema 1. Introducción al análisis exploratorio de datos

Concepto y usos de la estadística. Importancia en el sector financiero y empresarial.

Tipos de datos y búsqueda de fuentes de datos

Tema 2. Análisis descriptivo de datos univariantes.

Representaciones y gráficos de datos cualitativos. Representaciones y gráficos de datos cuantitativos. Resumen numérico.

Tema 3. Análisis descriptivo de datos bivariantes.

Relación entre variables cualitativas: representaciones y gráficos. Comparación de poblaciones. Relación entre variables cuantitativas: representaciones, gráficos y resúmenes numéricos.

SEGUNDA PARTE: PROBABILIDAD Y MODELOS PROBABILÍSTICOS

Tema 4. Probabilidad.

Conceptos básicos. Definición de probabilidad y propiedades. Probabilidad condicionada. Independencia. Ley de la Probabilidad Total y Teorema de Bayes.

Tema 5. Modelos de probabilidad.

Variables aleatorias discretas y modelos de probabilidad discretos (ensayos de Bernoulli, distribución Binomial y distribución de Poisson). Variables aleatorias continuas y modelos de probabilidad continuos (distribución uniforme, distribución Normal, distribución exponencial). Teorema Central del Límite.

TERCERA PARTE: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 6. Introducción a la inferencia estadística.

Estimación puntual de parámetros. Bondad de ajuste a una distribución de probabilidad (métodos gráficos). Intervalo de confianza para la media.

1. Introduction.

1.1. Concepts and use of Statistics.

1.2. Statistical terms: populations, subpopulations, individuals and samples.

1.3. Types of variables.

2. Analysis of univariate data.



- 2.1. Representations and graphics of qualitative variables.
- 2.2. Representations and graphics of quantitative variables.
- 2.3. Numerical summaries.
- 3. Analysis of bivariate data.
 - 3.1. Representations and graphics of qualitative and discrete data.
 - 3.2. Representations and numerical summaries of quantitative data: covariance and correlation.
- 4. Probability and probabilistic models.
 - 4.1. Random experiments, sample space, elemental and composite events.
 - 4.2. Properties of Probability. Conditional Probability and its properties.
 - 4.3. Random variables and their characteristics.
 - 4.4. Discrete probability models: Bernoulli variables and related distributions.
 - 4.5. Continuous probability models: The normal distribution and related distributions.
 - 4.6. Introduction to the bivariate normal distribution
- 5. Introduction to Statistical Inference.
 - 5.1. Parameter point estimation.
 - 5.2. Goodness-of-fit to a probability distribution. Graphical methods.
 - 5.3. The sample mean distribution.
 - 5.4. Confidence interval for the mean.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study

CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms



CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.

CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	48	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	4	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP	98	0



WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject`s main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN AL DERECHO/INTRODUCTION TO LAW		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al Derecho Civil Patrimonial/ Introduction to patrimonial law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Introducción al Derecho Civil Patrimonial/ Introduction to patrimonial law</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El Derecho patrimonial. El orden público económico: El derecho a la libertad de empresa. La planificación estatal de la actividad económica. La iniciativa pública en la actividad económica - Derecho de la persona: Persona física y Persona jurídica. Capacidad jurídica y Capacidad de obrar. La representación - Teoría general del contrato: Elementos del contrato. La Formación del contrato. Eficacia e ineficacia del contrato. - Teoría general de las obligaciones: La relación obligatoria y sus elementos. El cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones. La responsabilidad contractual. La responsabilidad extracontractual. - Principales modalidades contractuales. 		



- La propiedad y otros derechos reales. Su adquisición y transmisión. Los derechos de garantía. El Registro de la Propiedad.
- Nociones de Derecho de familia: El régimen económico matrimonial.
- Nociones de Derecho de sucesiones: La sucesión testada e intestada. La sucesión en la empresa familiar

Patrimonial Law. Economic public order. The right to free enterprise. State planning of the economic activity. Public initiative on the economic activity. Persons Law: Natural and artificial persons. Civil and legal capacity. Representation. - General theory of contracts: elements of contracts. Formation of contracts. Effectiveness and ineffectiveness of contracts. - General theory of obligations: The obligatory relation and its elements. Performance and non-performance of obligations. Contractual liability. Non-contractual liability. - Main types of contracts. ¿ Property and other real rights. Acquisition and transfer of real rights. Real rights of guarantee. Property Registry. Notions of family Law: the economic system of marriage. Notions of succession Law: testate and intestate succession. Succession in the family business.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study

CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms

CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit



CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	48	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	4	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	98	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		



TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. ./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0

NIVEL 2: HABILIDADES Y DESTREZAS/SKILLS AND ABILITIES

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
12	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Técnicas de expresión oral y escrita/ Writing and communication skills		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de búsqueda y uso de la información/ Information Skills		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Humanidades/Humanities		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades profesionales avanzadas I/ Advanced professional skills I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades profesionales avanzadas II/ Advanced professional skills II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Técnicas de expresión oral y escrita/ Writing and communication skills</u></p> <p>El programa consta de dos bloques temáticos: el primero aborda cuestiones que, en general, afectan tanto a la expresión escrita como a la expresión oral, y el segundo se ocupa de aspectos relacionados más específicamente con esta última modalidad. El método de trabajo no excluye una base teórica, imprescindible para la labor que habremos de desarrollar, pero da prioridad a la aplicación práctica de esas enseñanzas, por lo que el programa deberá aplicarse en forma de seminarios o talleres, con grupos reducidos, que posibiliten esa práctica y la tarea de corrección inmediata y seguimiento eficaz por parte de los profesores. Al rigor, a la intensidad, al dinamismo y a la utilidad de la tarea pretendemos sumar su condición de trabajo divertido y estimulante, de manera que el alumno compruebe eficazmente sus avances y sus logros.</p> <p>CÓMO ORGANIZAR LOS CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - La página en blanco: ¿por dónde empezar? - Ya sé de qué quiero hablar: ¿cómo organizo ahora el contenido? - Introducción y conclusión: dos partes fundamentales de la exposición. <p>EL BUEN USO DEL LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La frase bien construida. - Consejos para utilizar el vocabulario correctamente. - Norma y uso de la lengua: lo que se puede y lo que no se debe decir. <p>LA EXPRESIÓN ESCRITA</p>		



- La estructura del texto escrito: el párrafo.
- Coherencia y cohesión.
- La escritura creativa al alcance de todos.
- La revisión del texto.

LA EXPRESIÓN ORAL

- Pronunciación y entonación.
- El diálogo.
- El trabajo en grupo ante una presentación oral pública. Requisitos previos. Distribución de tareas y papeles.
- Aspectos formales de la presentación.
- La organización del discurso. Estructura de las intervenciones.
- El uso de la palabra y la entonación. Aspectos que deben tenerse en cuenta y aspectos que deben evitarse.
- La importancia de la gestualidad en la exposición.
- La improvisación de situaciones.
- La entrevista.

The program is divided into two main parts. The first deals with writing and the second with speaking. The work method will include providing students with a theoretical basis which is essential for understanding the work expected from them, but will focus primarily on applying this knowledge to practical exercises. Therefore, the program must be carried out in the form of seminars and work sessions in relatively small groups, which allow for quick feedback and follow-up from the teacher. The student is expected to take an active role in the learning process, participating in class activities and working in groups to carry out the tasks set by the teacher.

THE WRITING PROCESS

- Evaluating Texts
- Understanding Purpose and Register
- Understanding and Avoiding Plagiarism
- Organizing Paragraphs
- Introductions
- Conclusions
- Organizing the Main Body
- Rewriting and Proof-reading

ELEMENTS OF WRITING

- Argument
- Cause and Effect
- Comparison
- Discussion
- Cohesion
- Style

PUBLIC SPEAKING

- Evaluating and Analyzing Sound Documents
- Pronunciation and Intonation
- Essential Parts of a Presentation
- Organizing Your Presentation



- Effective Body Language

Técnicas de búsqueda y uso de la información/ Information Skills

TEMA 1: DÓNDE ENCONTRAR INFORMACIÓN FIABLE

- Datos, información y conocimiento.
- Competencias en información.
- Fuentes de información: tipología y localización.
- Evaluación de los recursos informativos.

TEMA 2: USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN: CITACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

- Ética y propiedad intelectual.
- El trabajo académico sin plagio.
- Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas.
- Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas.
- Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía.

TEMA 3. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS: RECURSOS GENERALES

- Conceptos básicos de recuperación de información.
- Procesos en la búsqueda de información electrónica.
- Bases de datos multidisciplinares.
- Herramientas de búsqueda en Internet.

TEMA 4. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS ELECTRÓNICOS: RECURSOS ESPECIALIZADOS

- Portales y Bases de datos especializadas.
- Selección de recursos en la Red.
- Nuevos espacios de interacción con el conocimiento.

UNIT 1. WHERE TO FIND RELIABLE INFORMATION

- Data, information and knowledge
- Information skills
- Information sources: typology and searching
- Information resources assessment

UNIT 2. ETHICAL USE OF INFORMATION: CITATION AND BIBLIOGRAPHY

- Ethics and intellectual property rights
- The academic essay without plagiarism
- Citing and referencing bibliographies
- How to present and organize bibliographic references
- Reference and bibliography management software

UNIT 3. INFORMATION RETRIEVAL IN DIGITAL ENVIRONMENTS: GENERAL RESOURCES

- Basic concepts
- Search processes of digital information
- Multidisciplinary databases
- Internet search tools

UNIT 4. INFORMATION RETRIEVAL IN DIGITAL ENVIRONMENTS: SPECIALIZED RESOURCES

- Specialized portals and databases
- Selecting information resources on the Web
- New spaces for knowledge interaction



Humanidades/Humanities

Los créditos se pueden obtener realizando cursos o actividades que proporcionan al alumno unas competencias y formación transversales ámbito de los estudios que cursa.

Credits can be obtained by conducting courses or activities that provide the student with transversal skills and training in the domains humanistic disciplines and scientific culture. These courses will be assigned to one of the following thematic areas: Art, Performing Arts, Film and Communication, Scientific Culture, Cultural Studies, Gender Studies and Equality, Religious Studies, Philosophy, Geography and Urbanism, History, Digital Humanities, Language, Literature and Politics and Society

Habilidades profesionales avanzadas I/ Advanced profesional skills I

Conocimientos básicos o avanzados de hojas de cálculo (Excel): tablas, fórmulas, gráficos.

--

Basic or advanced knowledge of spreadsheet (Excel): tables, formulas and graphics

Habilidades profesionales avanzadas II/ Advanced profesional skills II

Habilidades interpersonales (Soft skills) tales como motivación, negociación, gestión del tiempo, interacción personal y comunicación, resolución de conflictos, trabajo en equipo; así como edición de video curriculum vitae.

Interpersonal skills (soft skills): Motivation, negotiation, time management, personal interaction and communication, conflict resolution, teamwork, CV preparation.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formar e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study

CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms



CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL. Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final./ TOTAL CONTINUOUS EVALUATION. Due to the applied nature or special characteristics of the subject, the evaluation is of papers, projects, presentations, exercises, internships and workshops throughout the course. Represents 100% of the final grade, thus evaluation is not possible with a final exam.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: FINANZAS/FINANCE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: GESTION DE ACTIVOS REALES Y FINANCIEROS/FINANCIAL AND REAL ASSET MANAGAMENT		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía Financiera/ Financial Economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión Financiera/ Financial Management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración y Selección de Activos/ Asset valuation and selection		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Finanzas Digitales/ Digital Finance		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p>		



LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Economía Financiera / Financial Economics

- Tema 1 Introducción: Mercados Financieros
- Tema 2 Las herramientas necesarias: Matemáticas Financieras
- Tema 3 El valor de una inversión: Introducción al VAN
- Tema 4 Caracterización de los activos y carteras financieras: Rentabilidad y Riesgo
- Tema 5 Gestión de las inversiones: Teoría de Carteras
- Tema 6 El modelo de valoración de activos CAPM
- Tema 7 Los mercados de renta fija
- Tema 8 Los productos derivados

-
- 1. Introduction to Financial Markets
 - 2. Financial Mathematics
 - 3. Investment Appraisal
 - 4. Fixed Income Securities
 - 5. Risk and Return
 - 6. Portfolio Theory
 - 7. The Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 - 8. Derivatives Products

Gestión Financiera/ Financial Management

- 1. Se presentarán los diversos instrumentos financieros que utiliza la empresa para captar capital. Ventajas e inconvenientes.
- 2. Estructura de capital de la empresa. Marco de Modigliani-Miller y extensiones.
- 3. El coste de capital de empresas. Metodología general.
- 4. Valoración empresas y proyectos: Valoración de Deuda y valoración de acciones. Modelo de Gordon, modelo de beneficios anormales, multiplicadores y modelo de descuentos de flujos de caja. Valoración de proyectos.
- 5. Política de compensación al accionista y su relación con la estructura financiera de la misma.

The program is divided in five main parts:

FIRST PART: Description of the main financial instruments. Pros and cons of each financial instrument

SECOND PART: A firm's financial structure. The Modigliani-Miller framework

THIRD PART: Firm's weighted average cost of capital.

FOURTH PART: Firm valuation and Project valuation. Differentiation between standard and non-standard projects.

FIFTH PART: Shareholders' compensation and its relationship with financial structure.

Valoración y Selección de Activos/ Asset valuation and selection

Partiendo de la ecuación básica de valoración de activos, en primer lugar se resumen las teorías racionales de valoración de activos. A continuación se introducen las ideas básicas de Behavioral Finance. Finalmente, se describen los principales enfoques de la inversión financiera, basadas en clases de activos, estrategias sistemáticas y factores de riesgo, incluyendo asignación estratégica de activos. Toda la bibliografía está en inglés.

- PROGRAMA:
- 1. La ecuación básica de valoración de activos
 - 2. Teorías racionales de valoración de activos
 - 3. Behavioral Finance
 - 4. Clases de activos: evidencia histórica de resultados



5. Estrategias sistemáticas de inversión
6. Asignación de activos
7. Selección de Activos
8. Asignación estratégica de Activos

Starting from the fundamental asset pricing equation, firstly the main rational asset pricing theories are reviewed. Then the core ideas of Behavioral Finance are discussed. Then the main approaches in financial investing are presented, based on asset classes, systematic strategies and risk factors, including strategic asset allocation.

1. The fundamental asset pricing equation
2. Rational asset pricing theories
3. Behavioral Finance
4. Asset classes
5. Systematic investment strategies
6. Asset allocation
7. Securities selection
8. Strategic asset allocation

Finanzas Digitales/ Digital Finance

- Introducción a la digitalización financiera
- Crowdfunding
 - ¿Qué tiene de nuevo el crowdfunding?
 - Tipologías de crowdfunding
 - Actores, motivaciones y resultados
 - La estructura de los mercados de crowdfunding
 - Características de una buena campaña de crowdfunding
- La digitalización de los medios de pago
- Bitcoin y blockchains
 - Introducción a la tecnología
 - El blockchain en finanzas
 - Aplicaciones en otras disciplinas
- Nuevos modelos de negocio
 - FinTech
 - Big data analytics en finanzas
- Seguridad digital
- Regulación actual y retos futuros

- Introducción a la digitalización financiera
- Crowdfunding
 - What is new about crowdfunding?
 - Typologies of crowdfunding
 - Actors, motivations and results
 - The structure of crowdfunding markets
 - Characteristics of a good crowdfunding campaign
- Digitization of means of payment
- Bitcoin and locks
 - Introduction to technology
 - The blockchain in finance
 - Applications in other disciplines
- New business models
 - The FinTech
 - Big data analysis in finance
- Digital security
- Current regulation and future challenges

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones. /Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.



CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks
CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management
CE13 - Sintetizar y entender el funcionamiento jurídico del mercado financiero en su conjunto. Conocer, desde la perspectiva del Derecho, los diferentes tipos de mercados financieros. Entender el régimen jurídico de la empresa, el empresario individual, las sociedades mercantiles, los títulos-valores, la contratación mercantil y el Derecho concursal./Synthesis and understanding of the legal working of the financial market as a whole. Knowledge, from the perspective of Law, of the different types of financial markets. Understanding the juridical regime of the company, sole proprietorship, corporations, securities firms, commercial contracts and bankruptcy Law.
CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.



CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	192	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	16	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	392	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS.



Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: GOBIERNO CORPORATIVO/CORPORATE GOVERNANCE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Finanzas Corporativas/ Corporate financial strategy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social/ Corporative governance and social responsibility		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p>		



RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.

RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.

--

ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting

ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.

ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment

ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

ILO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Finanzas Corporativas/ Corporate financial strategy

El programa se divide en seis partes:

PRIMERA PARTE: Se presentan los instrumentos financieros básicos a disposición de la empresa, así como fricciones principales que afectan al valor de la empresa.

SEGUNDA PARTE: Estudio del conflicto entre accionistas y acreedores y cómo utilizar instrumentos financieros para reducir estos conflictos.

TERCERA PARTE: Problemas de agencia entre gerentes y accionistas y utilización de estructura financiera para reducir estos problemas. Otros conflictos de intereses.

CUARTA PARTE. El valor de las acciones y de la deuda para enviar señales al mercado

QUINTA PARTE: Fusiones y Adquisiciones y utilización de la estructura financiera para favorecer o entorpecer movimientos corporativos.

SEXTA PARTE: OPIs. Ofertas Públicas Iniciales

The program is divided into six parts:

PART ONE: We present the conditions for irrelevance of capital structure. Modigliani-Miller theorem. Departing from this theorem, we introduce different distortions (taxes, transaction costs ...)

PART TWO: We study the conflict between shareholders and creditors and how to use financial instruments to reduce these conflicts.

PART THREE: Agency problems between managers and shareholders and how to use financial structure to reduce these problems. Also we treat other conflicts of interest.

PART FOUR: The signalling role of debt and equity

PART FIVE: Mergers and Acquisitions

PART SIX. IPOs

Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social/ Corporative governance and social responsibility

Las malas prácticas de gobierno son tema de conversación frecuente en nuestros días, especialmente a raíz de la crisis financiera y económica que vivimos. Ventas a corto, activos tóxicos, compensaciones excesivas a altos directivos, los famosos paracaídas dorados y temas de corrupción pueblan nuestras conversaciones asociados a problemas del mal funcionamiento de los mercados. Algunos economistas tienden a justificar estas acciones como riesgo moral, pero otros proclaman que estos fenómenos no son más que la punta del iceberg. En la parte sumergida del iceberg están las estructuras de gobierno corporativo que han sido adaptadas a la progresiva desregulación de algunas industrias y la creciente globalización.

Sin embargo, la sociedad está empezando a reclamar a administradores y empresas un nuevo ethos corporativo. Un cumplimiento más estricto de la regulación pública y privada y la asunción de responsabilidades relacionadas con nuevos desafíos sociales y ambientales como el cambio climático, la explotación laboral, la seguridad sanitaria, etc.



Gestores de todo el mundo han de enfrentarse a preguntas como estas: ¿cómo gestionar conflictos de interés? ¿Qué mecanismo de control de las empresas se pueden usar para asegurar el comportamiento ético de accionistas y directivos? Está mi modelo de negocio preparado para hacer frente a pandemias (obesidad, la diabetes 2, el VIH-SIDA) que afectarán a muchos de mis empleados y clientes? ¿Cuál es mi responsabilidad en estos problemas? ¿Cómo gestionar estratégicamente los problemas sociales y medioambientales?

En este curso exploraremos las diferentes formas de gobierno corporativo basado en la responsabilidad social y cómo la buena gestión resulta condición necesaria para la supervivencia de los negocios y una ventaja competitiva potencial.

El curso incluirá la explicación y deconstrucción de algunas de las teorías actuales de gestión estratégica y de la nueva visión política de la empresa en la sociedad como la ética empresarial, la teoría de los grupos de interés y la teoría del contrato social.

Éste es un curso basado en la discusión crítica y el análisis de casos. Estudiaremos casos de la vida real en los cuales los estudiantes han de plantearse y debatir sobre temas complejos, a los que se enfrentarán como futuros gestores del negocio. Por ello se solicitará la participación activa y compromiso de asistencia durante el curso.

Los temas a estudiar son:

Introducción al gobierno corporativo y la responsabilidad corporativa,

En estas sesiones ofreceremos una introducción al curso, así como a los campos de Gobierno Corporativo y Responsabilidad Corporativa (RC), y las condiciones en las que las empresas operan hoy en día. Reflexionaremos acerca de cómo se enfrentan las empresas a las responsabilidades derivadas de los nuevos retos globales dentro y fuera de sus organizaciones.

Las decisiones éticas en la gestión

En estas sesiones describiremos las diferentes teorías éticas que pueden ayudar a entender cómo las decisiones empresariales implican desafíos éticos. Aplicaremos las teorías éticas a diferentes situaciones y un caso de estudio.

La empresa y sus conflictos de interés

En estas sesiones analizaremos dos teorías que han ilustrado nuestro conocimiento actual de lo que es una corporación y su papel en la economía y sociedad. Introduciremos el concepto de grupos de interés, analizaremos las decisiones de gestión ética a la luz de la teoría de los stakeholders y debatiremos sobre la diferencia entre la maximización accionista vs teoría de los stakeholders

La gestión de los grupos de interés

En estas sesiones trabajaremos con la teoría de los stakeholders y aprenderemos cómo aplicarla en la práctica de la gestión estratégica. Aprenderemos un nuevo enfoque y herramientas para la gestión estratégica a través del análisis de los stakeholders.

Gobernanza global y nuevas formas de gobierno

Hablaremos sobre los retos éticos relativos a la heterogeneidad de la normativa y condiciones a lo largo del mundo, y los retos relativos a la gestión global de la cadena de valor. En estas sesiones discutiremos sobre cómo la globalización está cambiando la forma en la que hacemos negocios, y el papel de los *standards* en la gestión de las responsabilidades corporativas.

La arquitectura global de RSC y los estándares de reporting

En estas sesiones analizamos los estándares de la arquitectura global de RSC y comenzaremos a trabajar en cómo elaborar un informe de sostenibilidad.

Gestión de RSC y reporte: Midiendo la triple cuenta de resultados

En estas sesiones presentaremos el concepto de indicador de sostenibilidad y analizaremos los KPI que mejor representan y permiten gestionar a la organización en función de la triple cuenta de resultados.

Aseguramiento y el reto de generar confianza

En estas sesiones estudiaremos los retos del aseguramiento de los grupos de interés y discutiremos acerca de las diferentes estrategias que se están desarrollando para generar confianza entre los grupos de interés.

Governance is an issue that has come to the fore recently as a direct cause of problems associated with the financial and economic crisis. Financial arbitrage, short sellings, toxic assets, management excessive bonus, golden parachutes and corruption populate our discussions as signs of malfunctions of the market and lack of corporate social responsibility. Some economists tend to justify these as moral hazard, but others argue that the overall significance of it is largely understated by the mere observation of managerial misbehavior, which forms the tip of the iceberg. The submerged part of the iceberg is the institutional response in terms of corporate governance and the consequences of economic liberalization and deregulation of industry and business in an increasing globalized world.

At the same time, management and corporations are increasing facing public demand for new corporate ethos, a stricter compliance with both public and private/civil regulation and the assumption of responsibilities related to emerging social and environmental issues such climate change, labor exploitation, health security, etc.

Managers face questions such as: how do I deal with conflicts of interests? What mechanism of corporate control can I use to ensure ethical behavior in shareholders and management? Is my business model ready to deal with social issues (such obesity, diabetes 2, HIV-AIDS) that will affect many of my employees and customers? What is my responsibility in the problem? We will explore how corporate governance based on social responsibilities is becoming both a condition for business survival and a potential competitive advantage.



Our course will include the explanation and de-construction of some of the current strategic management theories (such as principal-agent theory and concepts such moral hazard) together with some theories central to the new political view of business in society that we are proposing such business ethics, stakeholder view of the firm, theory of social contract, etc.

This is primarily a discussion based course, where *¿real life¿* case studies are posed to students on complex topics in which students engage first hand in the discussion and debate that they will undoubtedly face as future managers in business.

In this course we are exploring questions mainly through cases and discussion. Therefore your active participation and engagement throughout this course is necessary. We do expect a lively debate in the classroom and learning by confrontation.

Course Content

1. Introduction to Corporate Governance and Social Responsibility

The course will introduce the field of Corporate Governance and Corporate Responsibility (CR) and the globalized and networked conditions in which business operate today. We will reflect about how global business face responsibility for more than just the policies and practices that occur within its own walls. We will talk about the ethical challenges related to varying norms and conditions throughout the world and challenges related to managing value chains that stretch across the world. In this chapter, we will discuss how globalization is changing the way we do business and we will set the basic questions of the course.

2. The corporation and its conflicts of interest: the shareholder vs stakeholder models of the corporation

We will analyze some of the basic concepts and theories of corporate governance such the definition of a corporation, value creation and the paradigm of shareholder maximization versus stakeholder theory. We will analyze critically the principal-agency theory, moral hazard and introduce the need for corporate governance mechanisms of control but also for a new philosophy of business producing shared value.

3. Stakeholders in a corporation: the management of ethical issues

We will study how a responsible corporation manages its different stakeholders. We will then analyze concretely some cases of stakeholder engagement such shareholders and the responsible investment; managers; employees and responsible restructuration processes and the media and social media.

4. Global governance and its challenges

We will learn how new responsibilities are assigned to firms in relation to their supply chains. We will analyze emerging sustainability issues in the supply chains and how companies and civil society, in the absence of national regulations, are creating a new form of governance based on international certification schemes and multistakeholder engagements. We will introduce the concept of self regulation and some of the most prevalent codes of good governance. We will debate about the tradeoffs between the processes of government regulation and self regulation in businesses.

5. Measuring and managing a responsible business

We will study how companies are confronting transparency challenges. We will talk about the transition from measuring the Financial Line to measuring the Triple Bottom Line. We will review the standards of measuring and of stakeholder assurance and learn how to report on sustainability issues.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business

CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks
CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.
CE6 - Entender el papel del auditor en el sistema económico y conocimiento de los procedimientos de auditoría de cuentas. Desarrollar un proceso completo de auditoría, desde las diferentes pruebas hasta la elaboración del informe de auditoría./ Understanding the role of the auditor in the economic system and knowledge of accounts auditing processes. Undertaking of the entire auditing process, from the different tests to the preparation of the auditing report.
CE7 - Aprender los modelos existentes en la gestión de costes y aplicarlos a cualquier proceso productivo y los principales instrumentos de la gestión contable para la toma de decisiones obteniendo una visión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección/Acquisition of the existing models for cost management and their application to any productive process and the chief accounting management instruments for decision-making, obtaining a global vision in operational, organizational and behavioral contexts for top level accounting information systems
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of



computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management

CE10 - Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives

CE11 - Comprender los conceptos necesarios para el desarrollo de investigaciones de mercados y aprender los principales instrumentos para analizar los resultados de la investigación de mercados. Sintetizar los objetivos de la función de marketing y sus diferentes medidas así como evaluar el cumplimiento de los principales objetivos de la función de marketing/Understanding the necessary concepts for development of market research and acquisition of the main instruments to analyze market research results. Synthesis of objectives based on marketing and different measures such as assessing achievement of main marketing objectives.

CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.

CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	96	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6	8	100



credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	196	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: INSTITUCIONES FINANCIERAS/FINANCIAL INSTITUTION		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas e Instituciones Financieras/ Financial institution systems		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión Bancaria / Banking		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NIVEL 3: Finanzas Internacionales/ International Finance	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA
Optativa	6
Lenguas en las que se imparte	
CASTELLANO	CATALÁN
Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO
No	No
FRANCÉS	ALEMÁN
No	No
ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de estudio</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>Sistemas e Instituciones Financieras/ Financial institution systems</u></p> <p>En cuanto al propio contenido del programa, éste está dividido en dos grandes apartados.</p> <p>PRIMERA PARTE: Introducción al Sistema Financiero, y estudio de papel de las entidades de crédito y de los supervisores de las mismas. Respecto a las entidades de crédito se profundizará en el importante papel de las mismas en el desarrollo económico. En referencia a los supervisores, se analizará el papel del Banco de España y de la Comisión Nacional del Mercado de Valores en todo el Sistema Financiero.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Estudio del papel de los mercados financieros sus funciones y características específicas.</p> <p>En ambas partes además se estudiarán distintos tipos de instrumentos y activos financieros utilizados actualmente.</p> <p>Temas por semanas</p>	



PRIMERA PARTE

1. Introducción al Sistema Financiero
2. Introducción a los Mercados Financieros
3. Reguladores
4. Política Monetaria
5. Mercado de Deuda Pública
6. Mercado Interbancario
7. Intermediarios Sistema Bancario
8. Solvencia

SEGUNDA PARTE

1. Bolsa de Valores
2. Mercado de Deuda Privada
3. Mercado de Derivados
4. Mercado de Divisas
5. Fondos de Inversión
6. Establecimientos Financieros de Crédito

The content is divided into two major blocks.

FIRST BLOCK: Introduction to the financial system, the role of credit institutions and their supervisors. Credit institutions and their role in economic development. Supervisors: the Bank of Spain, the Comisión Nacional del Mercado de Valores.

SECOND BLOCK: The role of financial systems, their functions and specific characteristics.

In both blocks, the students will study different types of financial instruments and assets

Gestión Bancaria / Banking

Tema 1.- LA INTERMEDIACION BANCARIA

- 1.1.- El flujo de fondos de un sistema financiero
- 1.2.- Justificación teórica de la intermediación financiera
- 1.3.- La desintermediación financiera: el cambio tecnológico y las innovaciones financieras
- 1.4.- Entidad financiera: Concepto y clasificación

Tema 2.- LOS DEPOSITOS BANCARIOS

- 2.1.- Pasivo bancario: Concepto y clasificación
 - 2.2.- La naturaleza del contrato de depósitos e incentivos
 - 2.3.- El seguro de depósitos
- Necesidad de un sistema de seguro de depósitos: Perspectiva histórica
 - El Fondo de Garantía de Depósitos
 - El seguro de depósitos y el riesgo moral

Tema 3. PANICOS BANCARIOS

- 3.1.- Pánicos bancarios: Teoría y evidencia empírica
- 3.3.- Modelos de pánicos bancarios aleatorios (Diamond- Dybvig)
- 3.3.- Modelos de pánicos bancarios por información inducida

Tema 4. REGULACION BANCARIA

- 4.1.- Necesidad de la regulación bancaria e instrumentos regulatorios
- 4.2.- Objetivos de la regulación bancaria
- 4.3.- Los requisitos de capital
- 4.4.- Evolución y problemática de la regulación bancaria



Tema 5.- ANALISIS DEL RIESGO DE CREDITO

- 5.1.- Activo bancario: concepto y clasificación
- 5.2.- Riesgo de crédito
- 5.3.- Factores considerados en el análisis del riesgo de crédito
- 5.4.- Relaciones a largo plazo banco-cliente
- 5.5.- El racionamiento del crédito

Tema 6.- RIESGO DE INTERES

- 6.1.- Concepto de riesgo de interés
- 6.2.- Medida del Gap contable
- 6.3.- Medida de la duración

Tema 7. RIESGO DE LIQUIDEZ

- 7.1. Definición de riesgo de liquidez
- 7.2.- Riesgo de liquidez y Riesgo de insolvencia
- 7.3.-Gestión de Riesgo de liquidez

1.- FINANCIAL INTERMEDIATION

- 1.1.- The chain of flows in a financial system
- 1.2.- Microeconomic foundations of financial intermediation
- 1.3.- Financial disintermediation: Technological change and financial innovation
- 1.4.- Financial institutions: concept and classification

2.- THE DEMAND DEPOSIT CONTRACT

- 2.1.- Bank liabilities: concept and classification
- 2.2.- The nature and economic incentives of the demand deposit contract
- 2.3.- Deposit insurance
 - The need for a deposit insurance system: Historical perspective
 - The deposit insurance system: "El fondo de garantía de depósitos"
 - Deposit insurance and moral hazard

3.- BANKING CRISES

- 3.1.- Bank runs: theory and empirical evidence
- 3.2.- Pure panic runs models (Diamond- Dybvig)
- 3.3.- Information induced runs models

4.- BANK REGULATION

- 4.1.- The need for bank regulation
- 4.2.- Objectives of bank regulation
- 4.3.- Capital requirements Evolution of bank regulation in the US and Europe



4.4.- Problems with bank regulation

5.- CREDIT RISK ANALYSIS

5.1.- Bank assets: concept and classification

5.2.- Concept of credit risk

5.3.- Factors considered in credit risk analysis:

5.4.- Long term bank-borrower relationships

5.5.- Credit Rationing

6.- INTEREST RATE RISK

6.1.- What is interest rate risk?

6.2.- Measuring interest rate risk with gap analysis

6.3.-Measuring interest rate risk with duration

7. LIQUIDITY RISK

7.1. Definition of liquidity risk

7.2 Liquidity risk versus solvency risk

7.3 Management of liquidity risk

Finanzas Internacionales/ International Finance

La asignatura de Finanzas Internacionales tiene como objetivo fundamental ampliar los conocimientos y desarrollar las capacidades de los estudiantes para comprender el origen, estructura y funcionamiento de los mercados financieros, entender la cotización y valoración de las distintas divisasy otros instrumentos derivados de gestión y cobertura de riesgos, así como, la evaluación de las inversiones, en un contexto internacional.

Los contenidos básicos de la asignatura abarcan los siguientes epígrafes:

1. La Globalización de la Economía y las Finanzas. Las empresas multinacionales
2. Las instituciones financieras internacionales. La Unión Europea
3. Los mercados de divisas al contado. Precios, funcionamiento y cotización.
4. Los mercados de divisas a plazoy su relación con las cotizaciones al contado
5. Las teorías explicativas de la formación del tipo de cambio. Relaciones de paridad.
6. El riesgo en los mercados internacionales: Tipos y estrategias de cobertura.
7. Los instrumentos de gestión y cobertura de riesgos: Futuros, Opciones y Swaps
8. Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional.

1. Globalization and the foreign exchange markets
2. International Parity Conditions
3. Foreign exchange risk: Translation, transaction and operating exposure.
4. Hedging currency risk with derivatives.
5. Foreign Direct Investment Assessment and Valuation. Political Risk.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.



CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks
CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management
CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones



sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.

CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa. / Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule / 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring / 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours / 0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. / THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		



PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. ./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: RIESGOS Y DERIVADOS FINANCIEROS/RISK AND FINANCIAL DERIVATIVES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Renta Fija y Derivados/ Fixed income and derivatives			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
6			
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
		ECTS Cuatrimestral 12	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Derivados Financieros Avanzados/ Advanced Financial Derivatives			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Gestión de Riesgos Financieros/ Financial risk management			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
		6	



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Renta Fija y Derivados/ Fixed income and derivatives</u></p> <p>PRIMERA PARTE: mercados de Renta Fija, ETTI, Duración y Convexidad, Introducción del Riesgo de Crédito.</p> <p>SEGUNDA PARTE: propiedades sencillas de los contratos forward, futuros, opciones, swaps, etc.</p> <p>TERCERA PARTE: Black y Scholes, Griegas, otros temas básicos de carácter dinámico.</p> <p>-----</p> <p>FIRST PART: Fixed income markets, TSIR, Duration and convexity, introduction to credit risk.</p> <p>SECOND PART: Basic concepts and properties of forwards, futures, calls, puts, swaps, etc.</p> <p>THIRD PART: Black and Scholes, Greeks, other Basic dynamic issues.</p> <p><u>Derivados Financieros Avanzados/ Advanced Financial Derivatives</u></p> <p>PRIMERA PARTE: Modelo binomial, modelo de Black y Scholes, sonrisa de la volatilidad, griegas.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Modelos de tipos de interés, derivados de tipos de interés.</p>		



TERCERA PARTE: Modelos de riesgo de crédito, y modelos para mercancías.

FIRST PART: Binomial model, Black and Scholes model, volatility smile, Greeks.

SECOND PART: Interest rate models, interest rate derivatives.

THIRD PART: Credit risk models, commodities.

Gestión de Riesgos Financieros/ Financial risk management

TEMA 1: Necesidad de la Gestión del Riesgo de Mercado.

TEMA 2: La Técnicas de la Cobertura

TEMA 3: Las Griegas y Seguro de Cartera

TEMA 4: Gestión del Riesgo de Interés

TEMA 5: El Concepto de Value at Risk (VaR).

TEMA 6: VaR por simulación

TEMA 7: Backtesting de los modelos VaR

TEMA 8: Limitaciones del Valor en Riesgo

1 Introduction to Risk management

2. Hedging Risks

3 The greeks and Portfolio Insurance

4 The management of Interest Rate Risk

5. Value at Risk (VaR).

6. Historical and Montecarlo Simulation of VaR

7. Back-Testing

8. VaR Limitations

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.

CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.		
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management		
CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.		
CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following	144	100



the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers,	40.0	100.0



projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
5.5 NIVEL 1: CONTABILIDAD/ACCOUNTING		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: CONTABILIDAD FINANCIERA BASICA/FINANCIAL ACCOUNTING		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad Financiera I / Financial Accounting I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Contabilidad Financiera II / Financial Accounting II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
6			
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
		ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Análisis de Estados Financieros / Financial statement analysis			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
		6	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
		ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Auditoría de Estados Contables / Auditing financial statements			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
DESPLIEGUE TEMPORAL			



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Contabilidad Financiera I / Financial Accounting I</u></p> <p>La asignatura consta de 12 temas que incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a criterios de reconocimiento y métodos de valoración 2. Existencias. 		



3. Reconocimiento de ingresos
4. Deudores. Aspectos básicos
5. Deudores. Problemas particulares
6. Inmovilizado material. Aspectos básicos
7. Inmovilizado material. Problemas particulares
8. Intangibles.
9. Instrumentos financieros.
10. Provisiones, contingencias y retribución a empleados.
11. Fondos propios.
12. El impuesto sobre beneficios

1. Introduction to valuation and recognition criteria
2. Inventory.
3. Revenue recognition
4. Receivables. Basic issues
5. Receivables. Particular issues
6. Tangible assets. Basic issues
7. Tangible assets. Particular issues
8. Intangible assets.
9. Financial instruments.
10. Liabilities, Loss contingencies and employment costs.
11. Equity
12. Income tax

Contabilidad Financiera II / Financial Accounting II

Parte A: Estados Financieros

- 1.- Presentación de los estados financieros.
 - 1.1. Balance
 - 1.2. Cuenta de resultados
 - 1.3. Estado de cambios en el patrimonio neto
 - 1.4. Memoria
 - 1.5. Estados financieros intermedios y abreviados

2.- El estado de flujos de tesorería

Parte B: Consolidación

- 3.- Conceptos básicos sobre consolidación
 - 3.1. Definición y papel económico de la consolidación de cuentas
 - 3.2. El grupo de empresas y otras formas de vinculación empresarial
 - 3.3. Normativa aplicable en España
 - 3.4. Perímetro y métodos de consolidación



- 4.- El método de integración global
- 4.1. Visión general del proceso de consolidación
- 4.2. Las operaciones de homogeneización
- 4.3. La eliminación inversión fondos-propios
- 5.- Operaciones intra-grupo en el método de integración global
- 6.- Otros métodos de consolidación
- 6.1. El método de participación.
- 6.2. El método de integración proporcional.

Part A: Financial Statements

- 1.- Presentation of financial statements.
- 1.1. Balance sheet
- 1.2. Income statement
- 1.3. Statement of changes in equity
- 1.4. The notes
- 1.5. Intermediate and simplified financial statements

2.- The cash-flow statement

Part B: Consolidation

- 3.- Basic concepts about consolidation of financial statements
- 3.1. Definition and economic role of the consolidation of financial statements
- 3.2. Groups of enterprises and other formal links between companies
- 3.3. Spanish regulation
- 3.4. Scope of consolidation and consolidation procedures
- 4.- Full consolidation
- 4.1. Introduction to the method of full consolidation
- 4.2. Homogenizing adjustments
- 4.3. Investment/Equity elimination
- 5.- Intragroup transactions under full consolidation
- 6.- Other consolidation methods
- 6.1. The equity method
- 6.2. Proportionate consolidation

Análisis de Estados Financieros / Financial statement analysis

Tema 1: Estados financieros

Tema 2: Contabilidad creativa

Tema 3: Introducción al análisis de los estados financieros

Tema 4: Análisis de rentabilidad

Tema 5: Análisis de solvencia



Tema 6: Análisis de liquidez

Tema 7: Análisis de eficiencia

Tema 8: Análisis sectorial

Tema 9: Análisis de predicción de quiebra

Tema 10: Valoración de empresas

Session 1: Financial Statements

Session 2: Creative Accounting

Session 3: Introduction to Financial Statement Analysis

Session 4: Analysing Profitability

Session 5: Analysing Solvency

Session 6: Analysing Liquidity

Session 7: Analysing Efficiency

Session 8: Sector Analysis

Session 9: Bankruptcy Prediction

Session 10: Firm Valuation

Auditoría de Estados Contables / Auditing financial statements

Parte 0. Introducción

0.1. Funcionamiento del curso

0.2. Notas definitorias del concepto de auditoría

0.3. Clases de auditoría: Auditoría Interna y Externa

0.4. La función de auditoría interna

Parte 1. La necesidad de la auditoría en la economía

1.1. La información contable en los sistemas económicos occidentales/capitalistas

1.2. El papel de la auditoría como mecanismo de protección de los inversores y otros usuarios de la información contable

1.3. La situación de la auditoría en Europa y España

1.4. Los problemas de la auditoría. La crisis de la profesión.

1.4.1. Objetivos estrechos. Exceso de estandarización. Sector maduro.

1.4.2. ¿Cuál es la responsabilidad del auditor?

1.4.3. La independencia del auditor

Parte 2. La normativa de la auditoría en España y en Europa

2.1. Los organismos emisores de normativa contable y de auditoría. Normativa contable aplicable en España y en Europa.

2.2. La situación después de las reformas de la legislación de Auditoría.

2.3. Las normas de auditoría generalmente aceptadas

2.3.1. Las normas técnicas de carácter general

2.3.2. Normas técnicas de ejecución del trabajo de auditoría

2.3.2. Otras normas técnicas

Parte 3. Metodología de la auditoría y auditoría de áreas específicas



3.0. Organización, planificación y desarrollo de la auditoría

3.1. Auditoría de áreas específicas

3.1.1. Tesorería

3.1.2. Clientes

3.1.3. Existencias

3.1.4. Inmovilizado

3.1.5. Fondos propios

3.1.6. Acreedores

3.1.7. Cuentas de resultados

Parte 4. Informes de Auditoría y Control Interno

4.1. Informe o dictamen sobre los estados financieros

4.2. Normas para la preparación del informe

4.3. Elementos del informe de auditoría

4.4. Modelos de informe

4.5. Otros informes especiales

4.6. Informe sobre el control interno

0. Introduction

0.1. Course practicalities

0.2. Defining features of the concept of audit

0.3. different types of audit

1. The need for auditing in the economy

1.1. The accounting information in economic systems

1.2. The role of the audit as a mechanism of protection of investors and other users of accounting information

1.3. The audit situation in Europe and Spain

1.4. The audit problems. The crisis of the profession.

1.4.1. Narrow objectives. Excessive standardization. Mature industry.

1.4.2. What is the responsibility of the auditor?

1.4.3. Auditor Independence

2. The regulation of auditing in Spain

2.1. Accounting standards and auditing. Accounting standards applicable in Spain.

2.2. The audit regulation after the Audit law reform.

2.3. International Standards on Auditing

2.3.1. The general standards

2.3.2. Audit evidence

2.3.2. Other standards

3. Audit methodology and audit of specific areas

3.0. Organization, planification and development of audit



3.1. Auditing of specific areas
3.1.1. Treasury
3.1.2. Customers
3.1.3. Stocks
3.1.4. Fixed asset
3.1.5. Equity
3.1.6. Creditors
3.1.7. Income statements
4. Audit Reports and Internal Control
4.1. Report or opinion on the financial statements
4.2. Standards for the preparation of the report
4.3. Elements of the audit report
4.4. Report Models in Spain
4.5. Other Special Reports
4.6. Report on Internal Controls
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives
CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.		
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.		
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks		
CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions		
CE6 - Entender el papel del auditor en el sistema económico y conocimiento de los procedimientos de auditoría de cuentas. Desarrollar un proceso completo de auditoría, desde las diferentes pruebas hasta la elaboración del informe de auditoría./ Understanding the role of the auditor in the economic system and knowledge of accounts auditing processes. Undertaking of the entire auditing process, from the different tests to the preparation of the auditing report.		
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management		
CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	192	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	16	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	392	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a	0.0	60.0



lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.		
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: CONTABILIDAD DE GESTION/MANAGEMENT CONTROL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de Costes/ Cost Management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Control de Gestión / Management Control		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad para la Alta Dirección / Managerial Accounting		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>ILO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>Gestión de Costes/ Cost Management</u></p> <p>Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos implicados en la toma de decisiones, van a ser usuarios de los resultados de los sistemas de contabilidad de gestión. Por tanto, el objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para realizar y comprender los informes sobre costes de los productos, líneas de negocio, rentabilidad de áreas geográficas, etc.</p> <p>Los estudiantes al finalizar este curso estarán familiarizados con los objetivos, fundamentos de los sistemas de contabilidad de gestión, características de su diseño y diferentes tipos de usos en la planificación y el control que se pueden dar a los datos de contabilidad de gestión.</p> <p>Tema 1: Introducción a la Contabilidad de Costes. La diferencia entre la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera.</p> <p>Tema 2: Terminología básica de Contabilidad de Costes</p> <p>Tema 3: Modelos de Perdidas y Ganancias (Full y Direct Cost)</p> <p>Tema 4: Analysis del Punto Muerto</p> <p>Tema 5: Fijación de Precios (Target Costing)</p> <p>Tema 6: Presupuestos (Operativo y Financiero)</p> <p>Tema 7: Modelos de Costes por Pedidos y por Procesos (Modelos de Costes Inorganicos)</p> <p>Tema 8: ABC y Secciones (Modelos de Costes Organicos)</p> <p>-----</p> <p>Topic 1: Introduction to management accounting</p> <p>Topic 2: Basic concepts</p> <p>Topic 3: Income Statement Types (Absorption and Variable costing)</p>	



- Topic 4: Cost-Volume-Profit analysis
- Topic 5: Pricing decisions (Target costing)
- Topic 6: Budgets (Operational y Financial)
- Topic 7: Job and Process Costing
- Topic 8: ABC and Department costing

Control de Gestión / Management Control

PRIMERA PARTE: Se introducen las bases de las técnicas contables para panificación y control de gestión, así como la labor del contable

SEGUNDA PARTE: Planificación y control presupuestarios en los diferentes sistemas de costes

TERCERA PARTE: Presupuestación, contabilidad por áreas de responsabilidad y precios de transferencia.

CUARTA PARTE: Planificación y control a través de indicadores financieros y cuadro de mando integral

- 1: Planning and control Systems
- 2: The controller
- 3: Planning and budgetary control
- 4: ABM and ABB
- 5: Budgeting and responsibility accounting
- 6: Transfer pricing
- 7: Financial measures
- 8: Strategy and balanced scorecard

Contabilidad para la Alta Dirección / Managerial Accounting

PRIMERA PARTE: Se analiza en profundidad el cuadro de mando integral en empresas, organizaciones públicas y organizaciones sin ánimo de lucro. Se incide en sus implicaciones motivacionales y problemática de implantación. Se estudian cuadros de mando integral con indicadores de sostenibilidad y responsabilidad social.

SEGUNDA PARTE: Planificación y control de gestión en el mundo on line desde empresas start up hasta empresas maduras.

TERCERA PARTE: Contabilidad del comportamiento con especial referencia a temas éticos.

CUARTA PARTE: Temas avanzados en lean management, ABC stream, cuadro de mando integral y big data en contabilidad.

- 1: Strategy and Balanced Scorecard
 - 2: Management control and Internet
 - 3: Behavioral accounting
- Advanced Topics:
- 1: Lean Management and Balanced scorecard
 - 2: ABC value stream
 - 3: Big data in accounting

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives
CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera/Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.
CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la



adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions

CE7 - Aprender los modelos existentes en la gestión de costes y aplicarlos a cualquier proceso productivo y los principales instrumentos de la gestión contable para la toma de decisiones obteniendo una visión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección/Acquisition of the existing models for cost management and their application to any productive process and the chief accounting management instruments for decision-making, obtaining a global vision in operational, organizational and behavioral contexts for top level accounting information systems

CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management

CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para	294	0



asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site		
--	--	--

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0

NIVEL 2: CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA/ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	18
--------------	----

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contabilidad de Instrumentos Financieros/ Accounting for financial instruments		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contabilidad Internacional/ International Accounting		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contabilidad Positiva / Positive Accounting Theory		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>ILO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>Contabilidad de Instrumentos Financieros / Accounting for financial instruments</u></p> <p>Tema 1. Definición y clasificación de instrumentos financieros</p> <p>Tema 2. Normas contables relativas a instrumentos financieros (IASB y Plan General de Contabilidad)</p> <p>Tema 3. Reconocimiento y valoración de activos y pasivos financieros</p> <p>Tema 4. Reconocimiento y valoración de derivados financieros</p> <p>Tema 5. Contabilización de las transacciones relativas a instrumentos financieros</p> <p>Tema 6. Operaciones de Cobertura Contable</p> <p>Tema 7. Información a revelar sobre instrumentos financieros</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial Instruments: definition and classification - Accounting Regulation affecting financial instruments (IASB and Spanish Regulation) - Financial assets and liabilities: recognition and valuation - Financial derivatives: recognition and valuation - Accounting for transactions with financial instruments - Hedge accounting - Corporate reporting and financial instruments 	



Contabilidad Internacional / International Accounting

Parte I: Introducción a la contabilidad internacional

1. Marco regulatorio. Diferencias entre Contabilidad nacional ¿ NIC/NIIF ¿ US GAAP
2. Presentación de estados financieros
3. Políticas contables, estimaciones y errores

Parte II: Aspectos sobre contabilidad internacional

4. Contabilización de activos biológicos
5. Activos no corrientes. Temas avanzados.
 - 5.1. Coste de financiación
 - 5.2. Subvenciones
 - 5.3. Concesiones administrativas
 - 5.4. IFRS13 Valor Razonable
 - 5.5. Fondo de comercio
6. Deterioro de activos
 - 6.1. Test de deterioro y valor recuperable. Reversiones.
 - 6.2. Unidades generadoras de efectivo
7. Contabilidad del leasing
 - 7.1. Leasing operativo y financiero
 - 7.2. Transacciones de venta y ¿lease-back¿
8. Provisiones y hechos ocurridos tras el cierre del ejercicio
 - 8.1. Provisiones, pasivos y activos contingentes
 - 8.2. Hechos que implican ajustes y que no implican ajustes
 - 8.3. Principio de empresa en funcionamiento al cierre del ejercicio
9. Reconocimiento de ingresos y medición del desempeño
 - 9.1. IFRS 15 el modelo en 5-pasos
 - 9.2. Identificación de obligaciones. Determinación y aplicación de precio de transacción
 - 9.3. Satisfacción de obligaciones contractuales y costes contractuales.

Parte III: Aspectos avanzados en contabilidad internacional

10. Contabilidad en economías hiperinflacionarias
 - 10.1. Estados financieros a coste histórico y valor actual
 - 10.2. Economías que dejan de ser hiperinflacionarias
11. Transacciones entre partes vinculadas y operaciones en moneda extranjera
 - 11.1. Control e influencia significativa
 - 11.2. Transacciones entre partes vinculadas. Revelación de información.
 - 11.3. Contabilidad de transacciones en moneda extranjera. Tratamiento de ganancias y pérdidas de conversión
 - 11.4. Conversión a moneda de presentación
12. Earnings-per-share
 - 12.1 EPS básico y diluido



13. Información segmentada

13.1. Segmentos operativos (negocio / geográfico)

13.2. Información sobre segmentos

Parte IV: Temas especializados en Contabilidad internacional: Entidades sin ánimo de lucro, Sector público

14. Contabilidad de empresas sin ánimo de lucro (NPOs)

14.1. Definición de NPOs.

14.2. NIIF para PyMEs. Adaptación a entidades sin ánimo de lucro

15. Contabilidad del sector público

15.1. Entidades del sector público

15.2. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS)

16. Información a revelar por bancos y cajas

16.1. Políticas contables y estados financieros

16.2. Contingencias y garantías

Part I: Introduction to international accounting

1. The regulatory framework. Differences National GAAP-IAS/IFRS-US GAAP
2. Presentation of financial statements
3. Accounting policies, estimates and errors

Part II: Topics in international accounting

1. Accounting for biological assets
2. Non-current assets. Advanced topics.
 - a. Borrowing costs
 - b. Government grants
 - c. Licences
 - d. IFRS13 Fair Value Measurement
 - e. Goodwill
3. Impairment of assets
 - a. Impairment tests and recoverable amounts. Reversals.
 - b. Cash-generating units.
4. Accounting for Leases
 - a. Operating and finance leases
 - b. Sale and leaseback transactions
5. Provisions and events after the reporting period
 - a. Provisions, contingent liabilities and contingent assets
 - b. Adjusting and non-adjusting events
 - c. Going concern issues arising after end of the reporting period
6. Revenues recognition and performance measurement
 - a. IFRS 15 and the five-step model
 - b. Identifying performance obligations. Determining and allocating transaction price
 - c. Satisfaction of performance obligations and contract costs

Part III: Advanced topics in international accounting

1. Financial reporting in hyperinflationary economies
 - a. Financial Statements at historic cost and current value
 - b. Economies which stop being hyperinflationary
2. Related party transactions and changes in foreign exchange rates
 - a. Control and significant influence
 - b. Related parties transactions. Disclosure.
 - c. Foreign exchange accounting. Accounting for gain and losses with foreign currency
 - d. Translation to a presentation currency
3. Earnings-per-share
 - a. Basic and diluted EPS
4. Segment reporting
 - a. Operating segment.
 - b. Reportable segments.

Part IV: Specialized Topics in International Accounting: Not-for-profit, and Public sector

1. Accounting for Not-for-profit (NPOs)
 - a. Definition of NPOs.
 - b. IFRS for SMEs. Adaptation to Non-for-profit
2. Public Sector Accounting
 - a. Public Sector Entities
 - b. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS)
3. Disclosures in financial statements of banks and building societies
 - a. Accounting policies and financial statements
 - b. Specific contingencies and commitments.



Contabilidad Positiva / Positive Accounting Theory

1. La contabilidad como instrumento para resolver problemas de asimetrías informativas y de selección adversa, y como instrumento de gobierno corporativo.
2. ¿Cómo debería ser la regulación contable?
3. Evaluación de las políticas contables.
4. La contabilidad en un contexto de mercados eficientes.
5. La teoría positiva de la contabilidad: incentivos para la elección contable.
6. Problemática de la elección contable. Ejemplos y casos.
7. Métodos de identificación de la manipulación contable.

1. Introduction to the theory of financial accounting. Financial accounting as a means to resolve information asymmetries and adverse selection problems, and as a corporate governance instrument.
2. How should accounting regulation be?
3. Assessment of accounting regulations.
4. Accounting in a context of efficient markets.
5. Positive accounting theory: Incentives for accounting choice
6. Accounting choice: Examples and cases.
7. Methods to identify accounting manipulation.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study

CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms

CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit

CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiéndolo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions

CE6 - Entender el papel del auditor en el sistema económico y conocimiento de los procedimientos de auditoría de cuentas. Desarrollar un proceso completo de auditoría, desde las diferentes pruebas hasta la elaboración del informe de auditoría./ Understanding the role of the auditor in the economic system and knowledge of accounts auditing processes. Undertaking of the entire auditing process, from the different tests to the preparation of the auditing report.

CE15 - Capacidad de reconocimiento e instrumentación de buenas prácticas para la resolución de problemas financieros y contables acordes con las prácticas de buen gobierno de las organizaciones y con los principios de responsabilidad social de la empresa./ Ability to recognize and pursue good practices to resolve financial and accounting problems with good organizational governance and the principles of corporate social responsibility.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6	144	100



ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject`s main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0



5.5 NIVEL 1: MÉTODOS CUANTITATIVOS/QUANTITATIVE METHODS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: MATEMÁTICAS/MATEMATICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas para la Economía I / Mathematics for Economics I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Matemáticas para la Economía II / Mathematics for Economics II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas Financieras/ Financial Mathematics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2: Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p>		



RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.

--

ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting

ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Matemáticas para la Economía I / Mathematics for Economics I

TEMA 1. Funciones: definición y propiedades.

TEMA 2. Límites y continuidad. Extremos de funciones y solución de ecuaciones.

TEMA 3. Derivadas, primera parte. Definición y cálculo de derivadas. Aplicación al estudio tanto de la monotonía como de los máximos y mínimos de una función.

TEMA 4. Derivadas, segunda parte. Regla de L'Hopital y polinomio de Taylor. Concavidad y convexidad de una función y aplicación al estudio de las funciones de ingresos, costes y beneficios.

TEMA 5. Integración. Concepto de primitiva e integral indefinida. Métodos de cálculo. Área e integral definida. Regla Barrow y Teorema Fundamental del Cálculo.

PART I. INTRODUCTION TO LINEAR ALGEBRA

- Chapter 1. Matrices: Definitions and operations with matrices; determinant; range; inverse matrix.

- Chapter 2. Linear Systems: Rouché-Frobenius Theorem; Discussion and solution of linear systems.

PART II. INTRODUCTION TO CALCULUS

- Chapter 3. Continuity: Functions; limits and continuity; Theorems of Bolzano and Weierstrass; asymptotes.

- Chapter 4. Derivatives: Definition and properties of derivative; differentiation rules; local and global extrema; monotonicity; higher order derivatives; concavity and convexity; further applications of the derivative.

- Chapter 5. Integrals: Integral and antiderivative; integration methods; definite integral and area; Fundamental Theorem of Integral Calculus; Barrow's Rule; calculus of areas.

Matemáticas para la Economía II / Mathematics for Economics II

TEMA 1. Matrices, determinantes y sistemas lineales.

TEMA 2. Funciones de varias variables: definición y propiedades.

TEMA 3. Límites y continuidad. Extremos de funciones y solución de ecuaciones.

TEMA 4. Derivadas, primera parte. Definición y cálculo de derivadas parciales y direccionales. Diferenciabilidad. Curva de nivel, gradiente y plano tangente.

TEMA 5. Derivadas, segunda parte. Derivadas de orden superior. Matriz Hessiana y polinomio de Taylor de orden 2. Derivación implícita. Concavidad y convexidad de una función.

TEMA 6. Optimización con y sin restricciones. Significado económico y geométrico del multiplicador de Lagrange.

The course consist of two parts: Linear algebra and optimization of several variable functions.

Linear algebra: Properties of matrices and determinants. Systems of linear equations.

Functions of several variables: Continuity. Calculus of several variables: partial derivatives. Differentiable functions. Convexity. Implicit differentiation. Optimization. Extreme points. Constrained optimization. First and second order conditions. Comparative statics. Application to economic models.

Matemáticas Financieras / Financial Mathematics



1. Introducción a la Matemática Financiera
 - a. Capital Financiero
 - b. Operación Financiera. Clasificación
 - c. Ley Financiera
 - d. Factor Financiero
 - e. Suma Financiera
 - f. Valor Actual Y Valor Final
2. Leyes Financieras Clásicas De Capitalización
 - a. Capitalización Simple
 - b. Capitalización Compuesta
 - c. Capitalización Fraccionada De Los Intereses
3. Leyes Financieras Clásicas De Descuento
 - a. Descuento Simple Comercial
 - b. Descuento Simple Racional
 - c. Descuento Compuesto
4. Operaciones Financieras
 - a. Clasificación
 - b. Características Comerciales
 - c. TAE
 - d. Saldo de Una Operación Financiera. Reserva Matemática
5. Operaciones a corto plazo.
 - a. Descuento de Efectos Comerciales
 - b. Letras del Tesoro
 - c. Operación Con Pacto de Recompra
6. Rentas Financieras
 - a. Concepto de Renta Financiera
 - b. Clasificación Rentas
 - c. Rentas Constantes: Inmediatas, Diferidas, Anticipadas
 - d. Rentas Variables
 - e. Rentas Fraccionadas
7. Valoración de Acciones y Bono
 - a. Calculo Precio de un Bono
 - b. Valoración Deuda Perpetua
 - c. El Precio de las Acciones
8. Amortización de Préstamos
 - a. Método de Cuotas Constantes
 - b. Sistema Americano
 - c. Método Francés
 - d. Operaciones con Carencia.

-
1. Introduction to financial mathematics
 - a. The time value of the money
 - b. Financial Operation.
 - c. Financial law
 - d. Present and future value
 2. Capitalization
 - a. Interest Simple
 - b. Compound Interest
 - c. The frequency of compounding
 3. Discount
 - a. Simple Discount
 - b. Compound Discount
 4. Financial operations
 - a. Types
 - b. Mathematical Reserve
 5. Short term operations
 - a. Discounting Commercial effects
 - b. T-bills
 6. .Annuities and Perpetuities
 - a. Concept of annuity
 - b. Classification
 - c. Constant annuities: immediate, deferred
 - d. Varying annuities
 7. .Stocks and Bonds
 - a. Pricing a bond
 - b. Pricing a common stock
 8. Loan repayments
 - a. Constant principal paid off loan
 - b. French loan
 - c. American loan

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial. /Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business



CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems		
CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera/Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.		
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.		
CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the	144	100



necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject`s main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage	40.0	100.0



of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
NIVEL 2: ESTADISTICA/STATISTICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística II / Statistics II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Big Data para Finanzas y Banca / Big Data for Business Intelligence		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la Minería de Datos para la Empresa/ Introduction to Data Mining for Business Intelligence		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p>		



LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estadística II / Statistics II

Tema 1. Inferencia sobre una población

Estimadores puntuales de la media y varianza

Estimación mediante intervalos de confianza para la media y varianza

Tema 2. Conceptos básicos de contraste de hipótesis

El concepto de hipótesis estadística. Hipótesis nula y alternativa

Los dos tipos de error en el contraste y potencia de un contraste

El concepto de p-valor y las conclusiones de un contraste

Tema 3. Comparaciones entre dos poblaciones

Muestras independientes de dos poblaciones: Estimación sobre las diferencias de medias

La comparación de varianzas entre dos poblaciones normales: la distribución F

Tema 4. Análisis de regresión: el modelo de regresión lineal simple

La especificación de un modelo de regresión lineal simple

Estimadores de mínimos cuadrados: construcción y propiedades

Inferencias sobre el modelo de regresión: coeficientes, varianza de errores, respuesta promedio y nuevas respuestas

Tema 5. Análisis de regresión: diagnóstico de las hipótesis habituales, regresión lineal múltiple

Análisis de los residuos

La descomposición ADEVA

El tratamiento del modelo de regresión lineal en forma matricial

Introducción a la regresión lineal múltiple

Chapter 1. Inference in one population

1.1 Introduction: parameters and statistical inference

1.2 Point estimators

1.3 The estimation of the mean and variance

1.4 The sampling distribution of the sample mean

1.5 Estimation using confidence intervals

1.5.1 Confidence interval for the mean of a normal population with known variance

1.5.2 Confidence interval for the mean in large samples

1.5.3 Confidence interval for the mean of a normal population with unknown variance: t distribution

1.5.4 Confidence interval for the variance of a normal population

Chapter 2. Basic concepts in hypothesis testing

2.1 Definition of a test of hypothesis

2.2 The null and alternative hypotheses

2.3 Type I and type II errors, power of the test

2.4 The concept of p-value and decision-making



2.5 Main steps needed to perform a test of hypothesis

Chapter 3. Comparing two populations

3.1 Independent samples from two populations

3.2 Inference for the population means in small samples

3.3 Inference for the population means in large samples

3.4 Comparing the variances of two normal populations: the F distribution

Chapter 4. Regression analysis: the simple linear regression model

4.1 The goal of regression analysis

4.2 The specification of a simple linear regression model

4.3 Least-squares estimators: construction and properties

4.4 Inference in the linear regression model

4.5 Inference for the slope

4.6 Inference for the variance

4.7 Mean response and confidence intervals

4.8 New response and prediction intervals

Chapter 5. Regression analysis: assumptions, model diagnostics, multiple linear regression model

5.1 The residual analysis

5.2 The ANOVA decomposition

5.3 Nonlinear relationships and linearizing transformations

5.4 The linear regression model in matrix form

5.5 Introduction to multiple linear regression

Big Data para Finanzas y Banca / Big Data for Business Intelligence

PRIMERA PARTE: Introducción a las principales técnicas de procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos. Presentación de varias aplicaciones en gestión de riesgos financieros, crédito scoring o detección de fraude.

SEGUNDA PARTE: Técnicas de preprocesamiento de datos. Tipos de datos, muestreo y técnicas de visualización de datos. Datos faltantes y atípicos. Técnicas de reducción de la dimensión. Aplicación a la gestión de riesgos en el mercado de valores.

TERCERA PARTE. Técnicas de aprendizaje supervisado para regresión. Regresión lineal y polinómica. Validación cruzada. Selección de modelos y métodos de regularización. Modelos no lineales, splines y modelos aditivos generalizados. Aplicación en predicción de credit scoring.

CUARTA PARTE: Técnicas de aprendizaje supervisado para clasificación. Clasificador de Bayes. Regresión logística. K vecinos. Random forest. Máquinas de vectores soporte. Boosting. Aplicaciones en riesgo de crédito, detección de fraude y predicción de bancarota.

1. Introduction.

2. Data collection, sampling and preprocessing.

a. Types of data.

b. Sampling.

c. Data visualization tools.

d. Missing values.

e. Outlier detection and treatment.

f. Data transformations.

g. Dimension reduction.



- h. Application: Risk management in the stock market.
- 3. Supervised learning: regression.
 - a. Linear and polynomial regression.
 - b. Cross-validation.
 - c. Model selection and regularization methods (ridge and lasso).
 - d. Nonlinear models, splines and generalized additive models.
 - e. Application: credit-scoring prediction.
- 4. Supervised learning: classification.
 - a. Bayes classifiers
 - b. Logistic regression.
 - c. K-nearest neighbors.
 - d. Random forest.
 - e. Support-vector machines.
 - f. Boosting.
 - g. Application: Credit risk.
 - h. Application: Fraud detection.
 - i. Application: Bankruptcy prediction.

Introducción a la Minería de Datos para la Empresa / Introduction to Data Mining for Business Intelligence

- 1. Learning the R Statistical Language.
 - 1.1 Basic commands.
 - 1.2 Graphics in R.
 - 1.3 Statistical functions in R and basic programming.
- 2. Visualization Techniques for complex business data.
 - 2.1 Principal component analysis theory.
 - 2.2 Basic examples with R code.
 - 2.3 Case studies.
- 3. Distances in Data Mining.
 - 3.1 Main ideas and different distances in data mining.
 - 3.2 Programming distances in data mining.
- 4. Multidimensional Scaling.
 - 4.1 Metric scaling theory.
 - 4.2 Examples with R code.
 - 4.3 Perceptual mappings in R.
- 5. Cluster Analysis.
 - 5.1 Hierarchical methods.
 - 5.2 Centroid methods: k-means.
 - 5.3 Case studies.
- 6. Association Rules.



- 6.1 Main concepts and algorithms.
- 6.2 Complete example with R code.
- 6.3 Case studies.
- 7. Classification Trees.
- 7.1 Information theory.
- 7.2 Classification trees algorithms.
- 7.3 Real case: credit scoring.
- 8. Real Case Studies.
- 8.1 Comprehensive real cases involving all the studied techniques.
-
- 1.
- 1.1 Basic commands.
- 1.2 Graphics in R.
- 1.3 Statistical functions in R and basic programming.
- 2. Visualization Techniques for complex business data
- 2.1 Principal component analysis theory.
- 2.2 Basic examples with R code.
- 2.3 Case studies.
- 3. Distances in Data Mining
- 3.1 Main ideas and different distances in data mining.
- 3.2 Programming distances in data mining.
- 4. Multidimensional Scaling.
- 4.1 Metric scaling theory.
- 4.2 Examples with R code.
- 4.3 Perceptual mappings in R.
- 5. Cluster Analysis
- 5.1 Hierarchical methods.
- 5.2 Centroid methods: k-means.
- 5.3 Case studies.
- 6. Association Rules
- 6.1 Main concepts and algorithms.
- 6.2 Complete example with R code.
- 6.3 Case studies.
- 7. Classification Trees
- 7.1 Information theory.
- 7.2 Classification trees algorithms.
- 7.3 Real case: credit scoring.
- 8. Real Case Studies.



8.1 Comprehensive real cases involving all the studied techniques.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera/Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso



y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS.



Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: ECONOMETRIA/ECONOMETRICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos cuantitativos para la empresa / Quantitative Methods for Business		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de Datos Financieros / Analysis of financial data		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de datos dinámicos/ Analysis of dynamic data		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p> <p>LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study.</p>

5.5.1.3 CONTENIDOS
<p><u>Métodos cuantitativos para la empresa / Quantitative Methods for Business</u></p> <p>En este curso se desarrollan conceptos fundamentales para la utilización del modelo de regresión para medir relaciones entre variables económicas. En concreto, se consideran los siguientes temas:</p> <p>PRIMERA PARTE: Realización de contrastes sobre restricciones lineales entre los parámetros del modelo. Estos contrastes son de especial interés para contrastarse se satisfacen ciertas relaciones postuladas por la Teoría Económica ó Financiera o relaciones que sean de interés para el usuario.</p> <p>SEGUNDA PARTE: La utilización de variables ficticias para introducir en el modelo el efecto de variables explicativas de naturaleza cualitativa o de difícil medición.</p> <p>TERCERA PARTE: La presencia de multicolinealidad entre las variables explicativas es otro problema dado que puede dificultar la interpretación de los parámetros.</p> <p>CUARTA PARTE. Análisis del modelo de regresión en presencia de heterocedasticidad. Es habitual que cuando se analizan datos tanto empresariales como económicos se observe que la incertidumbre asociada a las variables de interés no es constante a lo largo de toda la muestra. En estas circunstancias, las propiedades de los estimadores habituales cambian y puede ser necesario considerar estimadores alternativos.</p> <p>QUINTA PARTE: Finalmente, se considera el problema de la posible endogeneidad de las variables explicativas y el estimador de variables instrumentales como una alternativa para obtener estimaciones con buenas propiedades.</p> <p>----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Testing linear relationship between the variables contained in the model. These tests are of special interest to study whether the relation postulated by the economic theory is present in the actual data. 2. The use of dummy variables in order to introduce into the model the effect of quantitative explanatory variables or other effects that are difficult to measure. 3. Multicollinearity between the explanatory variable is a common problem in the econometric analysis. The standard techniques how to deal with this problems are covered. 4. The regression model in the presence of heteroskedasticity. It is common that the uncertainty about economic variables is not constant over time, which will be reflected in the empirical data. In these circumstances, the properties of the estimators change and it could be necessary to consider alternative estimation techniques to this problem into account. 5. Finally, the problem of endogeneity of variables is considered. In this case, the use of instrumental variables to obtain estimators with nice properties will be explained. <p><u>Análisis de Datos Financieros / Analysis of financial data</u></p>



Tema 1 DATOS DINÁMICOS: CARACTERÍSTICAS Y MODELOS LINEALES

- 1.1 Propiedades de los datos dinámicos: dependencia y evolución
- 1.2 La función de autocorrelación: la dependencia lineal de los rendimientos financieros
- 1.3 Diferencias entre la distribución condicional y la marginal: ¿son los rendimientos Normales?
- 1.4 Modelos lineales y no lineales
- 1.5 Modelos ARMA para la media condicional
- 1.6 Contrastes de eficiencia de mercados financieros

Tema 2 MODELOS GARCH UNIVARIANTES

- 2.1 Características empíricas de los rendimientos financieros: Euribor, IBEX35, $\$/\text{€}$, $\$/\text{£}$, $\$/\text{Yuan}$. Importancia de la frecuencia de observación.
- 2.2 Modelo ARCH(1): Propiedades
- 2.3 Modelo GARCH(1,1): Propiedades
- 2.4 Modelo IGARCH: Riskmetrics
- 2.5 Respuestas asimétricas de la volatilidad: Modelo EGARCH(1,1)
- 2.6 Modelo GARCH-M
- 2.7 Estimación y predicción de la volatilidad. Construcción de intervalos de predicción para rendimientos financieros
- 2.8 Calculo del valor en riesgo de un activo

Tema 3 MODELOS GARCH MULTIVARIANTES

- 3.1 Características de los datos financieros multivariantes
- 3.2 Modelos GARCH multivariantes: el problema del número de parámetros
- 3.3 Modelo BEKK
- 3.4 Modelo CCC
- 3.5 Correlaciones entre activos financieros: formación de carteras
- 3.6 Estructura temporal de los tipos de interés

Chapter 1 DYNAMIC DATA: PROPERTIES AND LINEAR MODELS

- 1.1 Properties of dynamic data: dependence and evolution
- 1.2 The autocorrelation function: linear dependence of financial returns
- 1.3 Differences between the marginal and conditional distributions: Are returns Normal?
- 1.4 Linear and non-linear models
- 1.5 ARMA models for conditional means
- 1.6 Efficiency tests in financial markets

Chapter 2 UNIVARIATE GARCH MODELS

- 2.1 Empirical properties of financial returns: Euribor, IBEX35, $\text{€}/\text{\$}$, $\text{€}/\text{£}$, $\text{€}/\text{Yuan}$. The role of observation frequency
- 2.2 ARCH(1) model: properties
- 2.3 GARCH(1,1) model: properties
- 2.4 IGARCH model: Riskmetrics
- 2.5 Asymmetric response of volatility: EGARCH(1,1) model
- 2.6 GARCH-M model



2.7 Estimation and forecasting of volatility. Constructing forecast intervals for financial returns

2.8 Computing the value at risk of stocks

Chapter 3 MULTIVARIATE GARCH MODELS

3.1 Properties of multivariate financial data

3.2 Multivariate GARCH models: problems

3.3 BEKK model

3.4 CCC model

3.5 Correlations among financial stocks: portfolio management

3.6 Temporal structure of interest rates

Análisis de datos dinámicos / Analysis of dynamic data

1. Introducción

1.1 Los datos dinámicos en problemas empresariales

1.2 Objetivos del análisis dinámico de datos: descripción de la evolución dinámica y predicción 1.3 Diferencias entre datos dinámicos y datos de sección cruzada: dependencia y heterogeneidad

1.4 Procesos estocásticos: estacionariedad

1.5 Distribuciones marginales y condicionales. Incorrelación e independencia

1.6 Ejemplos: Ventas, precios de petróleo, cotización del IBEX

2. Modelos lineales: Predicción

2.1 Modelos ARMA: propiedades

2.2 Ajuste de modelos ARMA: estimación y diagnóstico

2.3 Predicción utilizando modelos ARMA

2.4 Evaluación de las predicciones

2.5 Evolución y predicción de variables clave en Google Trends

3. Modelos multivariantes: relaciones entre variables

3.1 Características del modelo VAR

3.2 Modelo de regresión dinámico

3.3 Función de transferencia

3.4 Predicción en modelo de regresión dinámico

3.5 Cointegración: Modelos de corrección del equilibrio

3.6 Midiendo la relación dinámica entre precios internacionales

4. Modelos para la volatilidad

4.1 Características empíricas de variables financieras

4.2 Propiedades de los modelos GARCH

4.3 Predicción de la volatilidad: Cálculo del valor en riesgo

4.4 Análisis de la cotización del IBEX

1. Introduction

1.1 Dynamic data in business.



- 1.2 Objectives of dynamic data analysis: description of the dynamic evolution and prediction
- 1.3 Differences between dynamic and cross-sectional data: dependence and heterogeneity.
- 1.4 Stochastic processes: stationarity
- 1.5 Marginal and conditional distributions: Uncorrelatedness and independence
- 1.6 Examples: Sales, oil prices, IBEX prices.
- 2. Linear models: Forecasting
- 2.1 ARMA models: properties
- 2.2 Fitting ARMA models: estimation and diagnosis
- 2.3 Forecasting using ARMA models
- 2.4 Forecast evaluation
- 2.5 Evolution and forecasting of Google Trends variables
- 3. Multivariate models: relations among variables
- 3.1 Characteristics of VAR models
- 3.2 Dynamic regression models
- 3.3 Transfer function
- 3.4 Prediction in the dynamic regression model
- 3.5 Cointegration: Equilibrium correction models
- 3.6 Measuring the dynamic relationship among international commodity prices.
- 4. Models for volatility
- 4.1 Empirical properties of financial variables
- 4.2 Properties of GARCH models
- 4.3 Forecasting volatility: Computing value at risk
- 4.4 Analysing IBEX prices
- 4.5 Multivariate GARCH models
- 4.6 Correlations among Exchange rates: Portfolio management

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms		
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.		
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.		
CE3 - Conocimiento de los conceptos básicos financieros de riesgo y rentabilidad esperada, su estimación en los distintos activos financieros. Así como conocer el balance entre el riesgo y rentabilidad que debe regir como principio rector de la selección de carteras. Aprender las técnicas que permitan gestionar cada uno de los riesgos./Knowledge of basic financial concepts of risk and expected return, estimating it in different financial assets. In addition, knowledge of balancing risk and return as the principal guiding principle for portfolio selection. Acquisition of techniques to enable management of each of the risks		
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student	144	100



receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. ./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el	40.0	100.0



100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA/ADDITIONAL EDUCATION		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ECONOMIA DE LA EMPRESA/BUSINESS MANAGEMENT		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Organización y Dirección / Management and Organization		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>Organización y Dirección / Management and Organization</u></p> <p>Tema 1. La función de la Dirección de la empresa</p> <p>Tema 2. La evolución del pensamiento en organización y dirección</p> <p>Tema 3. Introducción a la Organización: Organización formal e informal</p> <p>Tema 4. El diseño de puestos de trabajo</p> <p>Tema 5. La departamentación de las organizaciones</p> <p>Tema 6. La descentralización de la autoridad</p> <p>Tema 7. El modelo de las cinco fuerzas competitivas</p> <p>Tema 8. La ventaja competitiva de la empresa</p> <p>Tema 9. La estrategia corporativa de la empresa</p> <p>-----</p> <p>1. Introduction to Management</p> <p>2. The evolution of Management Theory</p> <p>3. Formal and Informal Organization</p> <p>4. The design of organization: parts, coordination mechanisms and job design</p> <p>5. Departamentalization.</p> <p>6. The decentralization of authority</p> <p>7. Competitive Strategy. The five forces</p> <p>8. Competitive Strategy. Differentiation and cost strategy</p> <p>9. Corporate Strategy</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
<p>CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.</p>	



CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives		
CE14 - Habilidad para solventar los condicionantes que se desarrollan en cualquier organización empresarial: competitividad, necesidad de innovar, necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos, políticas de calidad, relación con clientes externos e internos y con proveedores, tomas de decisiones en contextos de incertidumbre, administración eficiente del tiempo y de toda suerte de recursos limitados./Ability to deal with constraints at play in any business organization: competitiveness, need for innovation, need for continuously updated knowledge, quality policies, relationship with external and internal clients and suppliers, decision-making in the contexts of uncertainty, efficient time management and all types of limited resources.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	48	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de	4	100



presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	98	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: ECONOMIA/ECONOMICS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía/ Macroeconomics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Informe País y evaluación de riesgos / Country report and risk assessment		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Macroeconomía Monetaria y Financiera / Monetary and financial economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Macroeconomía/ Macroeconomics</u></p> <p>TEMA 1: La Teoría Clásica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La renta nacional, la relación entre productividad marginal de los factores y sus precios. La distribución factorial de la renta. Relación entre ahorro público, ahorro privado e inversión en el largo plazo. 2. El dinero y la inflación. Teoría cuantitativa del dinero. Ecuación de Fisher. 		



TEMA 2: Crecimiento: Modelo de Solow. Crecimiento de la población y desarrollo tecnológico.

TEMA 3: Desempleo

TEMA 4: Los ciclos económicos

1. El modelo IS-LM para la economía cerrada.
2. El modelo Mundell-Fleming para la economía abierta.

TEMA 5: Debates de política económica.

PART 1: Classical Theory

1. National income, relationship between factor marginal productivity and prices. Factorial distribution of GDP. relationship between public and private savings and investment in the long run.
2. Money and inflation. The quantitative theory of money. The Fisher equation.

PART 2: Growth: Solow model. Population and technological growth.

PART 3: Unemployment

PART 4: Business cycles.

1. The IS-LM model for the closed economy.
2. The Mundell-Fleming model for the open economy.

PART 5: Economic policy debates

Informe País y evaluación de riesgos / Country report and risk assessment

Introducción

Análisis de riesgo país: conceptos y enfoques

Riesgo político: definición y fundamentos

Riesgos económicos y financieros

Variables sociales y demográficas y su incidencia sobre la estabilidad política y económica

Interacciones internacionales, desarrollo, conflictos y crisis.

Medidas y análisis de desempeño y evaluación.

Redacción de informe país.

Contents and use of country reports elaborated by private and public institutions. Structuring and conceptual framework of country reports: national and international context, actors and agents, strategy and objectives. Measurement and analysis of development and evaluation. Analysis of economic and political institutions and country risk: political institutions, political system, and political risk; security and public order; criminality and personal violence, institutional and police corruption, terrorism, guerrillas, etc.; economic structure, political economy and macroeconomic risks; banking and financial structure, monetary policy; financial and exchange risk. Social and demographic variables and their incidence on political and economic stability. International interactions, development, conflicts and crisis. Writing a country report

Macroeconomía Monetaria y Financiera / Monetary and financial economics

La asignatura discute los temas mencionados anteriormente en el marco de un modelo monetario simple de generaciones sucesivas. También se estudiarán modelos de demanda de dinero alternativos (si hubiera tiempo). Siempre en un marco teórico basado en los conceptos de racionalidad. De este modo, los modelos monetarios presentados en clase tienen la característica de ser micro-fundamentados. Eso permite entender fenómenos macroeconómicos como resultado de la agregación de comportamientos racionales individuales. La asignatura comienza por las restricciones presupuestarias de los agentes, y luego analiza el modelo monetario de generaciones sucesivas muy simple, el cual permite responder las preguntas más básicas dentro de la economía monetaria, incluyendo por qué valoramos el dinero fiduciario. A lo largo del curso, se van introduciendo nuevos ingredientes al modelo básico de modo que podamos analizar otras cuestiones más avanzadas. Por ejemplo, el papel de los bancos y la intermediación financiera, la demanda de activos financieros, los efectos macroeconómicos de la política monetaria y fiscal.

The aim of this course is to introduce the student to the basic concepts and models of monetary and financial economics. The student will learn about the following issues.

1. The role of money and other financial assets in the economy
2. The determinants of money demand and supply
3. The functioning of the money and financial markets
4. The role of banks and financial intermediaries
5. The effects of inflation
6. The working of the foreign exchange market



7. The role of monetary policy
8. Understand the role of budget constraints
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.
CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives
CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems
CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento y resolución de los problemas matemáticos a los que quizá nos debamos enfrentar en un problema de índole económico, financiero-contable. Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera./Knowledge and resolution of mathematical problems which may be encountered in the economic, financial accounting realm. Identification and utilization of appropriate statistical and econometric tests for interpretation of financial information.

CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.

CE4 - Conocimiento de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero y comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes así como el funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales /Knowledge of a financial system's basic structure, characteristics and functions, and understanding of the role of the main financial intermediaries and existing markets as well as the functioning of international financial capital markets.

CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management

CE9 - Comprender el papel del dinero en la economía moderna así como de otros activos financieros y conocer los determinantes fundamentales de la demanda y oferta de dinero, analizando los efectos de instituciones monetarias y financieras y sus acciones sobre variables macroeconómicas tales como los precios, la tasa de interés, el empleo y la producción. /Understanding of the role of money in today's economy as well as financial assets and knowledge of the chief determinants of money supply and demand, analyzing the effects of monetary and financial institutions and their actions on macroeconomic variables such as prices, interest rates, employment and production.

CE10 - Conocer los elementos fundamentales de la estructura organizativa y los factores que influyen en el diseño de las organizaciones, comprendiendo y analizando cómo los objetivos de la organización afectan a los resultados, y a la definición y planificación de las estrategias que han de garantizar la consecución de dichos objetivos./Knowledge of the basic elements of the organizational structure and the factors influencing organization design, understanding and analyzing how organizational objectives affect results, and defining and planning strategies to guarantee achievement of these objectives

CE13 - Sintetizar y entender el funcionamiento jurídico del mercado financiero en su conjunto. Conocer, desde la perspectiva del Derecho, los diferentes tipos de mercados financieros. Entender el régimen jurídico de la empresa, el empresario individual, las sociedades mercantiles, los títulos-valores, la contratación mercantil y el Derecho concursal./Synthesis and understanding of the legal working of the financial market as a whole. Knowledge, from the perspective of Law, of the different types of financial markets. Understanding the juridical regime of the company, sole proprietorship, corporations, securities firms, commercial contracts and bankruptcy Law.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following	144	100



the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject`s main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor.Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers,	40.0	100.0



projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
NIVEL 2: DERECHO/LAW		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
24	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho del Mercado Financiero/ Financial market law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho Mercantil/ Commercial Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho de la Financiación de la Empresa/Business finance law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fiscalidad de la Empresa /Business Taxes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NIVEL 3: Legislación sobre Costes Laborales y de Seguridad Social / Legislation on labour costs and social security		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Derecho del Mercado Financiero / Financial market law</u></p> <p>I. CONCEPTO, SISTEMA Y FUENTES DEL DERECHO DEL MERCADO FINANCIERO.</p> <p>II. ACTIVIDAD Y CONTRATACIÓN FINANCIERA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Actividad bancaria. Actividad bursátil. Actividad aseguradora. <p>III. REGULADORES DEL MERCADO FINANCIERO.</p> <ol style="list-style-type: none"> Banco de España. Comisión Nacional del Mercado de Valores. Fondos de Garantía de Depósitos e Inversiones. Sistemas de pago y liquidación de valores. <p>IV. DERECHO DEL MERCADO DE VALORES</p> <ol style="list-style-type: none"> Mercado primario y Mercados secundarios (Bolsas de Valores). Ofertas públicas de adquisición (OPAS). Empresas de servicios de inversión. Fondos y Sociedades de Inversión. 		



V. DERECHO DEL MERCADO DE CRÉDITO

1. Entidades de crédito.
2. Contratos bancarios y parabancarios.

VI. DERECHO DEL MERCADO DE SEGURO

1. Entidades aseguradoras.
2. Contratación aseguradora

I. Course introduction Financial markets Law. Concept, And Historical Background, Financial Markets Legal Sources.

- 1-Concept Financial Markets Law
- 2-Justification
- 3-Characters of Financial law
- 4-Principles
- 5-Regulations, Historical Background
- 6-Legal Sources
- 7-Financial activity

II. Savers issuers. Listed Companies

1. Saver
 - Saver
 - Investor
 - MIFID
2. Issuers
 - Listed Companies
 - General Notions

III. Financial Market. Authorities.

- 1-Bank of Spain. BDE (Guarantee Funds)
- 2-National Commission on the Securities Market (CNMV) (Guarantee Funds)
- 3-Directorate for Insurance and Pension Funds (DGSFP)
- 4-Settlements, Clearing and Netting Systems
- 5-Others (Fund for Orderly Bank Restructuring)

IV. SECURITIES MARKET LAW (Markets)

- 1.Primary markets
- 2.Secondary Markets
 - 2.1 Stock Exchange
 - 2.2 Other Markets.
- 3.Public Debt Market
- 4.Options and Future Markets
- 5.Public offering shares acquisition (OPAS).

V. Standards of conduct and market abuse

- 1.Standards of conduct
- 2.Market abuse



VI. SECURITIES MARKET LAW. Investment Operators.

1.Investment Services Entities

-Securities Companies

-Securities Agencies

-Portfolio Management Societies

-Financial Advisory Entities

2.Investments Services and Ancillary Services

3.Collective Investment Institutions

-Collective Investment Funds

-Collective investments Companies

-Management Companies of Collective investments Companies

VII. SECURITIES CONTRACTING

1.Concept. Stock market commission contract, and Stock market Purchase contract

2.Investment portfolio Management contract

3.Underwriting and placement of securities issues.

4.Securities deposit contact

5.Securities register Bookkeeping contract

6.Securities loan contract

VIII. CREDIT AND BANKING MARKET LAW. Credit and banking Institutions

1.Credit Entities. Banks, Saving Banks, Cooperative Banks

2.Acceptance Corporations. Financial Services

3.Electronic Money Entities

IX. CREDIT MARKET. Contracting

1.Checking Account

2.Orders

3.Deposit

4.Banking Loan

5.Banking Credit. Discount, Credit consumer and Letter of credit

6.Bank Cards

7.Rental Safes

8.Parabanking Hiring

X.INSURANCE FINANCIAL MARKETS PARTICIPANTS. INSURANCE INTERMEDIATION ACTIVITY.

1.Become an insurance intermediary.

2.Intermediation agents types

XI.INSURANCE MARKET LAW. Insurance Hiring

1.Definition

2. Features

3.Form



4.Parties

5.Purpose

6.Worksheet application

7.Effects

XII. INSURANCE MARKET LAW. Insurance figures

1.Damage Insurance

-Fire Insurance, Theft, Terrestrial transportation, Profits cease, Credit , Bond of indemnity, Legal aid, Civil Liability, Car insurance

2.Individual Insurance

-Life, Accidents, Health, Life Insurance Public Register

XIII. INSURANCE MARKET LAW. Insurance Hiring

1.Retirement Scheme

-Individual Capitalization investment

-Pension Plan

2.Marine and Aviation Insurances

3.Reinsurance

Derecho Mercantil / Commercial Law

-Concepto de Derecho Mercantil: caracteres, fuentes y fenómenos que influyen en su configuración actual

- Empresa, Empresario y Establecimiento Mercantil

- Régimen jurídico de la Empresa y del Empresario individual (requisitos)

- Las obligaciones profesionales del Empresario mercantil

- Medios legales para la protección de la organización empresarial

- Teoría general de las sociedades mercantiles

- Sociedades colectivas, comanditarias simples y de acciones

- Sociedades Anónimas: Teoría general

- Sociedad Anónima: órganos y modificaciones estructurales

- Sociedad de Responsabilidad Limitada

- Introducción a la contratación mercantil: teoría general y contrato de compraventa mercantil

- Continuación de la contratación mercantil: contratos de colaboración; contratos de financiación; transporte y seguro

- Introducción al Régimen Jurídico del Derecho Cambiario: Letras de cambio; Cheques; Pagarés

- Introducción al Derecho concursal: Teoría General, presupuestos, órganos, efectos, soluciones y calificación del concurso

-The concept of commercial law: characteristics, sources and factors that affect it.

-Companies, employers and starts up.

-Legal framework of sole traders and partnerships (requirements)

-legal obligations of employers

-legal tools to protect trading companies

-The theory of trading companies

-General partnerships, general and limited partnership, a joint-stock companies



-Corporations: general theory

-Corporations: bodies and structure changes

-Limited liability Companies.

Introduction to commercial agreements. General theory of commercial purchasing agreement.

-Renewing the commercial agreements: collaboration contracts, financing, transportation and insurance contracts.

-, Introduction to law applicable to currencies and interest rates: letter of exchange, bank checks, promissory notes

-Introduction to bankruptcy law: General Theory, principles, bodies, bankruptcy effects, legal remedies, and types.

Derecho de la Financiación de la Empresa / Business finance law

PRIMERA PARTE: Introducción al Derecho de los Mercados Financieros: Mercado de crédito y Mercado de valores.

SEGUNDA PARTE: Financiación propia de la empresa. Financiación propia interna de la empresa: autofinanciación. Financiación propia externa de la empresa: capital social y emisión y negociación de valores en el Mercado bursátil.

TERCERA PARTE: Financiación ajena de la empresa. Financiación ajena pública de la empresa: subvenciones y otras ayudas públicas. Financiación ajena privada de la empresa: *¿3F¿*, crédito comercial o de proveedores y créditos bancarios. Cesión de créditos. *Factoring. Forfaiting. Leasing. Renting.* Emisión de obligaciones.

CUARTA PARTE: Financiación específica de la microempresa y la pequeña y mediana empresa. Microcréditos. *Crowdfunding.* Sociedades de garantía recíproca. Préstamos participativos. Titulización de activos. Capital riesgo: *venture capital, capital development y business angels.* Mercado Alternativo Bursátil (MAB). Mercado Alternativo de Renta Fija (MARF).

QUINTA PARTE: Financiación de las empresas de base tecnológica (EBT) y *spin-off.*

SEXTA PARTE: Financiación de las empresas sociales. Fondos de capital-riesgo para el emprendimiento social. Emisión de bonos verdes y bonos sociales.

PART I: CORPORATE FINANCE LAW: CURRENT OUTLOOK FOR FINANCIAL MARKETS.

PART II: INTERNAL FINANCING OF THE COMPANY.

PART III: EXTERNAL FINANCING OF THE COMPANY.

PART IV: SPECIFIC FINANCING OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES.

PART V: FINANCING OF TECHNOLOGY-BASED COMPANIES AND SPIN-OFF.

PART VI: FINANCING OF SOCIAL ENTERPRISES.

Fiscalidad de la Empresa /Business Taxes

Visión global de los gravámenes que inciden en las actividades empresariales. Deberes del empresario frente a la Hacienda Pública: deberes contables y registrales, de retener, facturación y censales. Imposición directa: Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (atención preferente a los rendimientos de actividades económicas y obligaciones a cuenta); Impuesto sobre Sociedades (régimen general y regímenes especiales, en particular el régimen de las pequeñas y medianas empresas) Imposición indirecta: Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales (operaciones societarias de constitución, ampliación y reducción de capital, reestructuraciones empresariales) e Impuesto sobre el Valor Añadido (régimen general y regímenes especiales). Fiscalidad internacional: Convenios de Doble Imposición e Impuesto sobre la Renta de No Residentes.

Global vision of the tax charges that affect business activities. Duties of the businessman the State: accounting duties, Direct imposition: Income tax of the natural persons (preferential attention to the income from economic activities; Tax on Companies (general regime and special regimes, for example SMEs); indirect taxation: Tax on Patrimonial Transmissions and Value-added tax (general and special regimes). International tax system: Double Taxation Conventions.

Legislación sobre Costes Laborales y de Seg. Social / Legislation on labour costs and social security

PRIMERA PARTE: Con carácter instrumental, es preciso dotar a los estudiantes del conocimiento de las instituciones básicas, por un lado, del Derecho del Trabajo, referidas a las fuentes normativas, los distintos sujetos implicados en una relación laboral, así como a las modalidades contractuales; y por otro lado, es necesario presentarles, siquiera someramente las instituciones centrales del Sistema Español de Seguridad Social.

SEGUNDA PARTE: Se han de presentar las reglas jurídicas aplicables al salario: fuentes, estructura, reglas de cálculo, mecanismos de ajustes, formalización, reglas de pago, mecanismos de protección e instrumentos de efectividad.

TERCERA PARTE: Se han de presentar las reglas jurídicas esenciales referidas a las indemnizaciones laborales. Se distinguen las de despido, las derivadas de otros tipos de extinción; así como otras indemnizaciones ligadas a supuestos de suspensión, a la existencia de daños y perjuicios.



CUARTA PARTE: Se presentan las reglas jurídicas (sustantivas y procedimentales o formales) ligadas a las cotizaciones a la Seguridad social y al abono de prestaciones públicas y/o mejoras voluntarias de la Seguridad Social, así como las reglas de determinación y cuantificación de eventuales sanciones administrativas por incumplimientos de la normativa laboral y/o de Seguridad Social.

QUINTA PARTE: Se presentan las reglas de contabilización de los costes laborales y de Seguridad Social (nomina, retenciones a cuenta por IRPF liquidaciones de cotizaciones y otros supuestos especiales.

Lesson 1: INTRODUCTION. INTRODUCTORY CONCEPTS OF LABOR AND SOCIAL SECURITY

1. Legislation on labor and social security costs vs. Social Legislation costs.

2. The labor and social security legislation.

2.1. Sources of Labour Law. Law and agreements.

2.2. Sources of Social Security Law

3. Definition of worker.

3.1. Notes for workrelationship.

3.2. Related relevant figures: TRADE

4. The employment contract

4.1. Concept

4.2. Types of contracts.

5. The Spanish Social Security system.

5.1. Protected individuals and acts of framing.

5.2. Regimes of the system: the General System of Social Security.

5.3. Protective action.

Lesson 2: THE COSTS OF LABOR RELATIONS (I): WAGES

1. Concept and regulatory sources of wages.

2. Perceptions wage and fringe.

3. The structure of the salary: basic salary and allowances. The extraordinary bonuses.

4. The concept of wages in kind and its impact on tax and social security issues.

5. Calculation of wages. General and specific rules.

5.1. Principles in fixation of the amount of salary.

5.2. Sources fixing the amount.

5.3. Wage adjustment mechanisms:

- Novation The agreement between the worker and the employer.

- Absorption and wage compensation.

- The substantial change in working conditions.

- The non-application of the collective agreement: The wage lift

6. Time, place and manner of payment of wages. The wage slip.

7. Protection of Wages:

7.1. Protection against creditors of the worker: the principles of absolute and relative unseizability inembargabilidad wage.

7.2. Protection against non-payment of the employer:

- The setting of wages as privileged credit.

- The liability of FOGASA



8. The liquidation of assets at the end of the employment relationship: the settlement.

9. The taxation of wages

Lesson 3: THE COSTS OF LABOR RELATIONS (II) compensation.

1. Termination.

1.1. Types of dismissal. The rating of dismissal. Procedural salaries.

1.2. The calculation of compensation. General and specific rules.

1.3. The taxation of severance pay and treatment for the purposes of Social Security.

2. Compensation for other types of contract termination.

2.1. Termination of temporary contracts for compliance with the agreed term

2.2. Contract termination at the employee

3. Other allowances

3.1. Vicissitudes linked to the employment relationship

3.2. For damages.

Lesson 4: OTHER SOCIAL COSTS: QUOTES AND SOCIAL SECURITY BENEFITS.

1. The contribution to Social Security.

1.1. For common contingencies.

1.2. For professional contingencies.

1.3. By joint collection.

1.4. Overtime

1.5. Other specific rules.

1.6. Rebates and exemptions in fees.

1.7. The consequences of non-payment of fees

- Surcharges

- Administrative sanctions

- Corporate Responsibility in order to benefits

2. The collaboration of companies in the management of Social Security.

2.1. Direct payment of benefits

2.2. Delegated payment

3. The surcharge of benefits.

4. Voluntary improvements to social security benefits. Pension obligations.

5. Administrative sanctions on benefits.

Lesson 5: ACCOUNTING OF LABOUR AND SOCIAL SECURITY COSTS

1. The accounting events from a list

2. The payroll accounting of a worker

3. Accounting for income tax withholdings

4. Accounting for the settlement of contributions to Social Security.

5. Accounting for other special cases:

5.1. Bonuses.



5.2. Union dues.		
5.3. Loans and advances		
5.4. Concepts in kind.		
5.4. Management and financing system		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.		
CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.		
CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives		
CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business		
CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems		
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán	240	100



<p>ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.</p>	20	100
<p>TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site</p>	490	0
<p>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</p>		
<p>CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning</p>		
<p>PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>PONDERACIÓN MÍNIMA</p>	<p>PONDERACIÓN MÁXIMA</p>
<p>EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage</p>	0.0	60.0



of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.		
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: INFORMATICA/COMPUTER APPLICATIONS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Desarrollo de aplicaciones informáticas para la empresa/ Development of IT applications for business		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Aplicaciones Informáticas para las finanzas/ Computer applications in finance		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA2. Dominar la comunicación oral y escrita. Realizar exposiciones interesantes, saber mantener la atención de la audiencia, siguiendo una estructura lógica y ordenada de exposición, con objetivos claros y conclusiones precisas.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO2. Students will master oral and written communication. They will give interesting presentations that maintain their audience's attention and follow a logical and ordered structure, with clear objectives and precise conclusions.</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p> <p>ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Desarrollo de aplicaciones informáticas para la empresa / Development of IT applications for business</u></p> <p>Tema 1: Técnicas de análisis y diseño de aplicaciones.</p> <p>Tema 2: Construcción de macros, grabación y generación automática con Microsoft Excel.</p> <p>Tema 3: Conceptos básicos de Programación.</p> <p>Tema 4: Entorno de desarrollo y depuración de Visual Basic for Applications (VBA)</p> <p>Tema 5: Estructura de datos</p> <p>Tema 6: Estructuras de programación</p> <p>Tema 7: Creación de funciones propias.</p> <p>Tema 8: Creación de formularios.</p> <p>Tema 9: Creación de menús.</p> <p>Tema 10: Introducción al Lenguaje R.</p> <p>---</p> <p>1. Techniques of analysis and design.</p> <p>2. Create macro: recording and automatic generation of macro with Microsoft Excel.</p>		



3. Basic concepts of programming
4. Visual Basic for Applications (VBA): development and debugging
5. Data structures
6. Programming Structures
7. Creation of functions.
- 8: Creation of forms.
- 9: Creation of menus.
- 10: Introduction to Language R.

Aplicaciones Informáticas para las finanzas / Computer applications in finance

1. Introducción a la Programación en R
 - Estructuras de datos y operaciones básicas
 - Scripting y programación de funciones
 - Control de flujo
 - Gráficas
 - Utilidades y paquetes para finanzas
2. Extracción y transformación de información financiera
 - Extracción automática de datos financieras
 - Transformación de series temporales
 - Análisis exploratorio de datos financieros
3. Minería de datos en finanzas
 - Modelos de clasificación
 - Modelos de regresión
 - Métricas de evaluación y backtesting
 - Técnicas de clustering

1. Introduction to R Programming
 - Data structures and basic operation
 - Scripting and functions
 - Control flow
 - Graphics
 - Finance packages
2. Financial Data Extraction and Transformation
 - Automated extraction of financial data
 - Time series transformation
 - Exploratory data analysis in finance
3. Data Mining for Finance
 - Classification models
 - Regression models
 - Evaluation metrics and backtesting
 - Clustering algorithms

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to autonomous lifelong learning that enables the graduate to adapt to new situations.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Identificar y utilizar herramientas de las finanzas para la resolución de problemas tales como la estimación del riesgo, el cálculo del coste de capital, la valoración de activos y/o derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés y/o de los tipos de cambio./Identification and use of financial tools to resolve problems such as risk assessment, capital expenditure calculation, valuation of assets and/or derivatives, and estimates of interest rates and/or exchange rates.		
CE5 - Conocimiento de los elementos de los estados financieros y del proceso de elaboración de los diferentes estados financieros, tanto individuales como consolidados, entendiendo la utilidad de los estados contables como fuente de información para la adopción de decisiones. /Knowledge of the elements of financial statements and the process of preparing different individual and consolidated financial statements, understanding the usefulness of accounting statements as an information source when adopting decisions		
CE8 - Saber cómo acceder a las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.) y preparar a partir de las fuentes originales los datos relevantes para el análisis. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en contabilidad, finanzas, estadística y gestión de empresas./Knowledge regarding access of relevant statistical sources (company data, individual and family questionnaires, etc.) and preparation of relevant data based on original sources for the analysis. Basic knowledge of computer use and programming, operating systems, databases and IT programs with applications for accounting, finance, statistics and business management		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad./ THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	96	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual	8	100



tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	196	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%./ FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final./ CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
5.5 NIVEL 1: INTEGRADOR/INTEGRATOR		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO/ BACHELOR THESIS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado/ Bachelor Thesis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>RA6. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones ante problemas en su ámbito de su campo de estudio.</p> <p>--</p>		



ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting

ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

LO6. Students will have the capacity to gather and interpret data and information on which to base their conclusions when faced with problems in their ambit related to their field of study

5.5.1.3 CONTENIDOS

Trabajo fin de Grado / Bachelor Thesis

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia dentro del plan de estudios que consiste en la realización de un trabajo de carácter individual en el que el alumno hace aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante sus estudios a un problema específico del ámbito de la titulación.

El TFG se estructura en dos modalidades, entre las que el alumno elegirá:

a) GENERAL: Los alumnos se matricularán en grupos con un tamaño máximo de 40 alumnos, organizados administrativamente de forma análoga a cualquier otra asignatura de grado (matriculación, grupo en aula global, etc.). Los distintos grupos estarán asociados a algún área temática, con un tutor especializado en el área concreta. El alumno, al matricularse en uno de estos grupos, implícitamente estará aceptando desarrollar un trabajo dentro del área. Será el alumno quien proponga el tema concreto del trabajo el cual deberá ser autorizado por el profesor tutor.

Cada uno de estos grupos tendrá un número máximo de plazas. El criterio de preferencia para la adscripción al grupo será el expediente académico del estudiante.

Los grupos o áreas temáticas ofertadas son:

1. Finanzas Empresariales (Valoración de Empresas, Fusiones, etc.)
2. Finanzas: Gestión de Cartera
3. Contabilidad

b) ESPECÍFICA: se trata de un trabajo de temática específica a realizar por un único alumno bajo la dirección de un profesor de la Universidad. Los alumnos que deseen realizar este tipo de modalidad deben contactar previamente con el profesor que querrían que desempeñase la labor de tutor y presentar la solicitud firmada por el profesor tutor aceptando la supervisión del TFG del alumno. Una vez depositada, la solicitud será remitida al coordinador para su consideración y aprobación. Los alumnos se matricularán en el grupo "Modalidad Específica" de su respectivo grado. Este grupo estará compuesto por todos los alumnos que realicen el TFG bajo la modalidad específica y se organizará administrativamente de forma análoga a cualquier otra asignatura de grado.

There are two modes of doing the thesis for the students to choose:

a. GENERAL Mode: The maximum number of the students enrolled in each group is 40. The administrative organization of the thesis is similar to that of any other undergraduate courses (the enrollment, groups in Aula Global). The groups will be associated with some topic areas, with one tutor who is specialized in a particular area. A student enrolls in one of the groups, implying that he agrees to develop a thesis in the topics of that area. Each group has a maximum number of seats. The selection criterion is the students' academic performance (the transcript).

The topic areas are:

1. Corporate Finance: (Firm valuation, mergers, etc.)
2. Finance: Portfolio Management
3. Accounting

b. SPECIFIC Mode: This is a specific subject work to be done by a student under the supervision of one tenured professor of the university. The students wishing to work on this type of mode should contact the professor who would like to do the supervision work beforehand. One also needs to present the signed application indicating that the professor accepts to supervise his bachelor thesis. Once this is done, the application will be forwarded to the coordinator for consideration and approval. The students will be enrolled in the group of 'Specific Mode' in their degree areas. This group consists of all the students who are going to work on the thesis according to the specific mode and the administrative organization of the group is similar to any other undergraduate courses.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.



CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.		
CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional así como de organizar y planificar el trabajo tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios y pensamiento crítico dentro del área de estudio./Ability to work on multidisciplinary and/or international teams as well as organize and plan work with sound decision-making based on available information, gathering and interpreting relevant data to make judgements and engage in critical thinking within the area of study		
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Saber analizar, elaborar y defender de forma individual un problema de ámbito interdisciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades, herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo. / Knowledge to individually analyze, design and defend a solution to a problem the interdisciplinary area of the degree program, applying the knowledge, skills, tools and strategies acquired and developed within the study program		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 150 horas con 0% presencialidad./ INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR`S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding projec`s analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 150 hours/0% on-site.	150	0
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general,	1	100



<p>el estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. Excepcionalmente, los trabajos pueden ser presentados ante un profesor sin defensa pública. 0-1 hora/0%-100% presencialidad./ PRESENTATION OF BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. With general character, the student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project. Exceptionally, papers may be evaluated by a professor without public defense.0-1 hour/100% on-site</p>		
<p>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</p>		
<p>TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El tutor del Trabajo Fin de Grado asistirá y orientará al estudiante en todos aquellos aspectos necesarios para que realice un buen proyecto final y lo plasme con claridad y profesionalidad en la memoria escrita. Las tutorías podrán ser presenciales y también realizarse a través de medios electrónicos./ TUTORING FOR BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. The tutor for the Bachelor's Degree Final Project helps and guides the student in all aspects necessary to carry out a solid final Project, and to write a corresponding clear and professional report. The tutoring sessions can be on-site or on line</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>PONDERACIÓN MÍNIMA</p>	<p>PONDERACIÓN MÁXIMA</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, se realizará a través de una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Excepcionalmente, la evaluación podrá realizarse por un profesor sin defensa pública. El porcentaje de valoración será entre el 60% y el 80% de la nota final/FINAL EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: With general character, this is done through an oral Bachelor's Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Exceptionally, the evaluation may be carried out by a teacher without public defence. The devaluation percentage will be between 60% and 80% of the final grade.</p>	<p>60.0</p>	<p>80.0</p>
<p>EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO: Se valorará la capacidad de planificación y organización de la tarea, la asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas. El porcentaje de valoración será entre el 20% y el 40% de la nota final./EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: The ability to plan</p>	<p>20.0</p>	<p>40.0</p>



and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be between 20% and 40% of the final grade.		
NIVEL 2: PRACTICAS EXTERNAS / PROFESSIONAL INTERNSHIPS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas externas/ Professional Internships		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1: Deberán adquirir conocimientos tanto básicos como avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el área financiero y contable.</p> <p>RA3: Mostrar capacidad de trabajar en equipo y habilidades para relacionarse en un entorno laboral</p> <p>RA4. Ser capaz de identificar los problemas éticos y ser capaz de resolverlos atendiendo a la normativa vigente. En sus relaciones laborales el alumno debe demostrar una actitud responsable y ética.</p> <p>RA5. Identificar los problemas en el ámbito financiero y contable, analizarlos y sintetizarlos para tomar las decisiones adecuadas que puedan finalmente resolverlos.</p> <p>--</p> <p>ILO1: Students will acquire basic and advanced knowledge and demonstrate an understanding of the theoretical and practical aspects and the work methodology in the area of financial accounting</p> <p>ILO3: Students will demonstrate a capacity for team work along with other skills key in a professional work environment</p>		



ILO4. Students will be able to identify ethical problems and to resolve them in accordance with current legislation. In their work place relationships, the student will demonstrate a responsible and ethical attitude.

ILO5. Students will identify problems in the financial accounting ambit, analyzing and synthesizing them to make proper decisions that lead to their eventual resolution.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Prácticas externas / Professional Internships

- El alumno realizará actividades de naturaleza formativa en una empresa o institución.
- Estas actividades las realizará bajo la dirección de personal externo a la universidad, pero supervisadas por la universidad.
- El objetivo de las prácticas es aplicar y complementar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en su formación académica.
- Se favorecerá la adquisición de competencias que prepare a los alumnos para el ejercicio de las actividades profesionales y facilitar su inserción en el mercado laboral.

All those activities undertaken by students in companies, institutions and organizations, which seek to give a practical complement, provided that these activities are relevant to the educational objectives of the grade helping also the students careers.

These tasks necessarily must be developed in companies in the list by the SOPP, which contains the list of companies authorized by the university with training cooperation agreement enriching for the student. We do not accept practices in other companies in this subject.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, creatividad, razonamiento crítico y de comunicación y transmitir conocimientos en el campo empresarial, financiero y contable. /Ability to resolve problems employing initiative, creativity and critical reasoning, as well as communicate and transmit knowledge in the business and financial accounting field.

CG2 - Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado de un problema empresarial y/o financiero. /Ability to efficiently present, discuss, inform and defend points of view orally and in writing using formal and informal language in relation to a business or financial problem.

CG3 - Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y así comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable./Capacity for critical study and analysis of firms' accounting statements and as such understand the impact from the choice of different accounting policy alternatives

CG4 - Conocimiento y capacidad para aplicar la legislación vigente así como las especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito empresarial./Knowledge and ability to apply current legislation as well as mandatory specifications, regulations and norms within the realm of business

CG5 - Conocimiento y capacidad para aplicar herramientas computacionales y software específico para el análisis y cuantificación de problemas financieros./Knowledge and ability to apply computational tools and specific software for analysis and quantification of financial problems

CG6 - Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones financieras y para aplicar las herramientas básicas de valoración de inversiones./Knowledge and capacity for financial decision-making and for applying basic investment valuation tools.

CG7 - Capacidad para diseñar y realizar experimentos, analizando e interpretar los datos obtenidos en un problema financiera y/o contable. /Ability to develop and carry out experiments, analyzing and interpreting data obtained in a financial or accounting problem.

CG8 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, económico y financiero en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./Ability to make judgements that involve ethical reflection upon fundamental issues of a social, economic and financial nature in a representative context for society at the international as well as local level.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Ser capaz de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas./Ability to correctly present and write about an issue or to compose a talk or speech following a logical order, providing accurate information and in accordance with established grammatical and lexical norms		
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad y negociación que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowledge and ability to employ interpersonal skills of initiative, responsibility and negotiation in order to consolidate the basic technical skills required in the entire professional ambit		
CT5 - Actitud crítica para buscar las respuestas a grandes problemas económicos analizándolos con rigor y precisión y sin prejuicios./Development of a critical attitude in order to seek answers to important economic problems, analyzing them with rigor, accuracy and in a way that is free from bias.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
PRÁCTICAS EXTERNAS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad./ EXTERNAL INTERNSHIPS. Internships carried out in external entities, companies and public or private institutions.Subjects with 6 ECTS entail a minimum of 141 hours and subjects with 12 ECTS entail a minimum of 282 hours. 100% on-site	423	100
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad/Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site	27	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
TUTELA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. Asistencia del tutor académico individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes para el buen desarrollo, orientación y seguimiento de las prácticas realizadas en entidades externas. El tutor académico podrá apoyarse en los informes del tutor de la empresa o entidad externa./ TUTORING FOR EXTERNAL INTERNSHIPS. Individualized academic help and guidance from tutor (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring) for the proper development, orientation and monitoring of internships carried out by students in external entities. The academic tutor may employ the reports from the entity or institution tutor as support.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa	100.0	100.0



<p>donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%./FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation</p>		
---	--	--



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Carlos III de Madrid	Otro personal docente con contrato laboral	14.5	27.7	5420
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Visitante	12.8	100	25020
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Emérito	.1	100	180
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Contratado Doctor	.9	100	1440
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Titular de Universidad	21	100	38640
Universidad Carlos III de Madrid	Catedrático de Universidad	7.8	100	14800
Universidad Carlos III de Madrid	Ayudante	1.3	9.1	660
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	41.6	24.9	46050
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	25	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2. Procedimiento general para valorar el proceso y los resultados</p> <p>La Universidad cuenta con los siguientes instrumentos de valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuestas de estudiantes. Los estudiantes valoran en las encuestas que realizan cuatrimestralmente en cada asignatura su propio nivel de preparación previo para poder seguir la asignatura de forma adecuada, así como la utilidad de la materia y del método empleado para dicho aprendizaje y comprensión. Encuesta de profesores. Otro instrumento para pulsar los resultados del aprendizaje es el informe-cuestionario que realizan cuatrimestralmente los profesores sobre sus grupos de docencia, donde indican su percepción sobre el nivel de los alumnos, y si han participado en las diferentes actividades propuestas en cada materia o se han observado incidencias en su ritmo de trabajo y progreso. Por otro lado, resultan esenciales las evaluaciones continuadas y directas del profesor de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante el periodo docente, y cuyos sistemas se han detallado en el apartado 5º de esta memoria en cada una de las materias que conforman los planes de estudio. En relación con ello, es destacable la adaptación de la normativa de la universidad sobre exámenes, calificación final de los estudiantes, dispensas de convocatorias y revisión de exámenes al sistema de evaluación continua, aprobada en Consejo de Gobierno del 31 de Mayo de 2011 y que se transcribe en el Anexo IV. Finalmente, se han de destacar las evaluaciones de las prácticas externas y del trabajo fin de grado que permiten comprobar la madurez intelectual de los estudiantes y sus capacidades en este primer contacto con el mundo laboral. 		



En última instancia, el seguimiento de los resultados de las titulaciones se va a realizar cada curso académico a través de la Memoria Académica de la Titulación, que debe presentar el responsable académico de cada titulación a los órganos de gobierno de la universidad, según consta en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (AUDIT) de la Universidad.



ANEXO IV. NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SU SESIÓN DE 31 DE MAYO DE 2011

La experiencia adquirida en estos años en la implantación de sistemas de evaluación continua basados en metodologías activas de aprendizaje ha puesto de manifiesto la necesidad de modificar algunos aspectos de la normativa anterior, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de

febrero de 2009. Las modificaciones planteadas recogen las principales propuestas de mejora de las Comisiones Académicas de los Grados, así como algunas sugerencias y propuestas de los profesores, de los Departamentos universitarios y de la Delegación de Estudiantes. Por otra parte, el Estatuto del Estudiante recientemente aprobado por Real Decreto 197/2010, de 30 de diciembre, ha establecido algunas prescripciones relativas a los sistemas de evaluación que deben ser tenidas en consideración en la normativa de la universidad. En este sentido, la reforma abordada se concreta principalmente en los aspectos que se indican a continuación. En primer lugar, se recoge la posibilidad de exigir, para la superación de la asignatura, la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente. En segundo término se ha aumentado el valor del examen en la convocatoria extraordinaria al 100%, y se ha incluido una referencia expresa a la apreciación flexible por parte del profesor de los motivos que podrían impedir a los estudiantes la realización de alguno de los ejercicios de la evaluación continua. Se ha observado que algunos estudiantes encuentran dificultades para seguir el proceso de evaluación continua por diferentes circunstancias, entre otras, la participación en los programas de movilidad internacional, la inexistencia de horarios compatibles para los estudiantes repetidores, así como otros motivos personales y familiares de diversa índole. Por ello se ha considerado conveniente proponer soluciones que faciliten una mejor conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto del Estudiante. Finalmente, se ha incluido una referencia a la imposibilidad de concurrir a pruebas de evaluación programadas como consecuencia de la asistencia a actividades de representación estudiantil en los términos previstos en dicho Estatuto.

Los sistemas de evaluación basados en metodologías activas de aprendizaje han traído consigo importantes cambios con respecto a la situación anterior, en la que la evaluación de los estudiantes se basaba casi exclusivamente en un examen final. Un cambio de esta importancia aconseja mejorar el conocimiento y la difusión de las mejores prácticas de los profesores en la organización de las actividades de evaluación continua con el objetivo de asegurar la adecuada y eficiente evaluación del estudiante teniendo en cuenta las características propias de cada materia, manteniendo al tiempo la necesaria flexibilidad tanto en la valoración de la asistencia a clase como en el número de pruebas y ejercicios a realizar por los estudiantes. En este sentido, resulta conveniente la articulación de mecanismos alternativos para los supuestos en los que el estudiante no haya podido realizar todos los ejercicios, como por ejemplo, no tener en cuenta algunos de ellos en la nota final de la fase de evaluación continua, así como no exigir la asistencia a todas las clases.

En este contexto, se considera que la regulación general de la universidad debe limitarse a los aspectos esenciales de los procedimientos y sistemas de evaluación en los estudios de Grado, manteniendo un amplio margen de actuación a los profesores para que establezcan los sistemas de evaluación que consideren más adecuados para las materias que impartan, y dejando abierta la posibilidad de que sea cada Centro el que concrete, dentro del marco general, aquellos aspectos que considere necesarios a la vista de las características de estudios impartidos en el mismo.

En este sentido, esta norma tiene como finalidad establecer un marco mínimo flexible que posibilite a los profesores la implantación de sistemas acordes con las necesidades y características específicas de sus asignaturas impartidas en las distintas titulaciones de las Facultades y de la Escuela.

1. Valor del examen y de la evaluación continua en la calificación final del estudiante en la convocatoria ordinaria La calificación obtenida por el estudiante en el proceso de evaluación continua deberá representar, como mínimo, el 40% de la calificación final de la asignatura.

La nota obtenida en el examen final en ningún caso podrá representar más del 60% de la calificación final de la asignatura. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente.

Las prácticas de laboratorio previstas en la planificación semanal de las asignaturas experimentales podrán tener carácter obligatorio en los términos que establezca el Centro o, en su defecto, el Departamento que la imparte, de conformidad con lo dispuesto en la normativa general de la universidad.

El profesor coordinador de la asignatura podrá aumentar el valor de la evaluación continua y reducir el valor del examen final. En aquellas asignaturas en las que se programe un peso inferior al 60% en el examen final o éste no exista, se permitirá a los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua realizar un examen final con un valor del 60% de la asignatura.

Excepcionalmente, en el caso del estudiante que por razones debidamente justificadas, no haya realizado todas las pruebas de evaluación continua, el profesor podrá adoptar las medidas que considere oportunas para no perjudicar la calificación de la misma.

2. Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no superen la asignatura en el cuatrimestre en el que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las siguientes reglas:

- Si el estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria, y la calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final.
- Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de la asignatura. No obstante lo anterior, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria.
- Aunque el estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la convocatoria extraordinaria teniendo en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final cuando le resulte más favorable.



3. Publicidad de los criterios de evaluación

El coordinador de la asignatura deberá indicar de forma clara y suficientemente detallada, en las fichas y en la planificación semanal, las pruebas, los criterios y los sistemas de evaluación, así como el valor porcentual de la evaluación continua y del examen final y en su caso el carácter obligatorio del examen final y la nota que deberá obtener el estudiante para considerar acreditado el mínimo desempeño en el estudio de acuerdo con lo dispuesto en el apartado primero.

4. Calificación como no presentado a los efectos de solicitud de dispensa

Aunque el estudiante haya realizado una parte de los ejercicios del proceso de evaluación continua, deberá ser calificado como no presentado, al efecto de que pueda solicitar la correspondiente dispensa de convocatoria, en los siguientes casos:

- a. En las asignaturas sin prueba final, cuando no haya completado el proceso de evaluación continua.
- b. Si existe prueba final, cuando no se presente a la misma.

5. Evaluación de asignaturas especiales

Las asignaturas que se indican a continuación, debido a su contenido aplicado o a otras características especiales, exigen el seguimiento por el estudiante del proceso de evaluación continua, sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final exclusivamente. Por ello, cada matrícula en estas asignaturas comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, deberá realizarse durante el horario y en el aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas no tendrán reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes. Estas asignaturas son:

- Técnicas de expresión oral y escrita
- Técnicas de búsqueda y uso de la información
- Humanidades
- Prácticas externas.
- Otras asignaturas del plan de estudios que tengan características similares siempre que esté indicado en la ficha de la asignatura y lo hayan autorizado los responsables académicos competentes.

Los contenidos, forma de realización, defensa y calificación de los trabajos fin de grado serán regulados específicamente.

La prueba de inglés se matriculará como asignatura sin docencia en la primera matrícula realizada por el estudiante al iniciar sus estudios en una titulación. Esta matrícula dará derecho a realizar dos exámenes por curso académico. Las fechas de realización de la prueba de idioma podrán ser elegidas por el propio estudiante a lo largo de cada curso académico.

Aquellos estudiantes que no hubieran superado la prueba en el año de sus estudios podrán presentarse a la misma tantas veces como consideren necesario hasta su superación.

En el supuesto de que las asignaturas Técnicas de expresión oral y escrita, Técnicas de búsqueda y uso de la información, Humanidades y Prueba de inglés estuvieran asignadas por el plan de estudios al primer curso, se considerará superado el primer curso completo, a los efectos de lo dispuesto en la normativa de permanencia de la Universidad, aunque el estudiante no haya superado algunas de estas asignaturas.

6. Publicación y revisión de las calificaciones

El coordinador, de acuerdo con los criterios del departamento, podrá establecer mecanismos de coordinación para la evaluación de los estudiantes y entrega de las actas en los plazos establecidos, así como determinar en su caso, las funciones de los profesores de los grupos agregados en la calificación de los estudiantes.

Los profesores de los grupos reducidos realizarán la evaluación continua, y serán responsables de la entrega de las actas de calificación.

Antes del inicio del periodo de exámenes y al menos cinco días antes de la fecha del examen final de la asignatura, el profesor responsable del grupo reducido deberá publicar en el aula virtual la lista de calificaciones finales del proceso de evaluación continua.

La nota final de la asignatura deberá hacerse pública a través del sistema implantado por la universidad dentro del plazo máximo de diez días contados desde la fecha señalada para la celebración del examen final, con indicación del día fijado para su revisión.

La publicación de las calificaciones finales de las asignaturas que no tengan reserva de fecha en el calendario de exámenes deberá tener lugar desde la finalización del periodo lectivo hasta el décimo día del periodo de exámenes correspondiente, con indicación igualmente del día fijado para su revisión.

El estudiante podrá solicitar la revisión de su calificación final - teniendo en cuenta la evaluación continua y el examen final en su caso - al profesor responsable del grupo reducido cuando considere que se ha cometido un error en su calificación de conformidad con lo dispuesto en la normativa de la universidad.

7. Los Centros establecerán los procedimientos necesarios para permitir a los estudiantes que por motivos de asistencia a reuniones de los órganos colegiados de representación universitaria no puedan concurrir a las pruebas de evaluación programadas, realizarlas un día o a una hora diferente de conformidad con lo establecido en el artículo 25.5 del Estatuto del Estudiante Universitario aprobado por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre



9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/prog_mejora_calidad/sistema_garantia
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2008
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

<p>Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios</p> <p>En relación con el procedimiento previsto para la adaptación de los estudiantes de los antiguos planes a los nuevos se recogen las siguientes medidas que ha aprobado el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 7 de febrero de 2.008, aplicables a los estudiantes que estén cursando titulaciones antiguas y se pasen a los nuevos planes de estudio. - Las convocatorias consumidas en titulaciones antiguas no computan en las nuevas titulaciones de grado - La Universidad elaborará tablas de equivalencias teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias superadas en el plan antiguo y las del plan nuevo. - Los idiomas y las humanidades cursados en las titulaciones antiguas se reconocen en los estudios de grado. - En los estudios de grado, una vez reconocidas las asignaturas con conocimientos y competencias asociadas equivalentes, se determinan los créditos sobrantes aplicando la fórmula que se indica a continuación y este sobrante, siempre que fuera posible, se aplicará a las materias optativas del nuevo plan o, en su caso, a habilidades transversales. FÓRMULA PARA EL CÁLCULO DE LOS CRÉDITOS SOBRANTES CRÉDITOS SOBRANTES = (TOTAL CRÉDITOS SUPERADOS EN TITULACIONES ANTIGUAS x coeficiente corrector de la titulación antigua) - TOTAL CRÉDITOS RECONOCIDOS POR ADECUACIÓN DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE LAS MATERIAS SUPERADAS CON LAS DEL NUEVO PLAN El coeficiente corrector se establece en función de la relación entre la carga lectiva anual de las titulaciones antiguas (total créditos/nº años) y la carga lectiva anual de los nuevos planes (60 ECTS)</p>
--

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4011000-28041822	Diplomado en Ciencias Empresariales-Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28563399K	ISABEL	GUTIERREZ	CALDERÓN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249568	916249758	Vicerrectora de Estudios

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05363864B	JUAN	ROMO	URROZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249515	916249316	Rector

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52705010G	Patricia	López	Navarro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pnavarro@pa.uc3m.es	916245793	916249758	Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :APTDO 2_FICO_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :FFA9EC64FEDDDF512B98A2BC4C3A53622AD42229

Código CSV :259369795478956547685414

Ver Fichero: APTDO 2_FICO_alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :apartado 4_1_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :6208936599033A2AC81C76CAF93B91F50F27DF51

Código CSV :259370098127506523869164

Ver Fichero: apartado 4_1_alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :APTADO5_FICO.pdf

HASH SHA1 :0C844401CEC1642AFD79003AFC038F9BA2F726B0

Código CSV :258865966230333716384176

Ver Fichero: APTADO5_FICO.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :APTDO 61_FICO_V2_Alegacioens.pdf

HASH SHA1 :C2C61659A594904DC2DD4197190F99EDCD14DE56

Código CSV :259369868443183681445658

Ver Fichero: APTDO 61_FICO_V2_Alegacioens.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :APTDO 62_FICO.pdf

HASH SHA1 :AC12E6242D4B5E95682CD101634E8FA9614B8954

Código CSV :258676971815972346539373

Ver Fichero: APTDO 62_FICO.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :APTADO 7_FICO.pdf

HASH SHA1 :3058F22EA312BEF76788BFEB30965DD534CECE4

Código CSV :258676996183021925574397

Ver Fichero: APTADO 7_FICO.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :aptdo8_FICO.pdf

HASH SHA1 :C4D64BF11AEE6318B16FF1AFC7B857DD425C6507

Código CSV :258642859467788051324026

Ver Fichero: aptdo8_FICO.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : APARTADO 101_FICO.pdf

HASH SHA1 : B8BB352C5C368680C4539E4B57ADB8B2DAA4D34F

Código CSV : 258643002322875466880447

Ver Fichero: APARTADO 101_FICO.pdf



